



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕТЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЗНАНИЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Знание»

_____ В.А. Куимов
« 20 » января 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Москва 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по отдельной части или всему объему дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной программы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сетевой университет «Знание» (далее – Университет).

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (ред. от 29.11.2018).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3. ФОС является составной частью дополнительной профессиональной программы.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы (ДПП). Оценка качества освоения обучающимися ДПП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ДПП создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебной работы по дисциплине. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки являются умения и знания, готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности обеспечивающих его профессиональных компетенций.

2.5. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных Профессиональными стандартами (при наличии), квалификационными справочниками должностей руководителей и специалистов, перечня компетенций и требованиями заказчика по соответствующей образовательной программе.

2.6. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев спланируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются по каждой образовательной программе, реализуемой в Университете. ФОС по отдельной ДПП состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее-КОС) по каждой учебной дисциплине.

3.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет проректор по учебно-методической работе.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебной дисциплине является преподаватель соответствующей дисциплины. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- профессиональному стандарту (при наличии);
- дополнительной профессиональной программе;
- рабочей программе учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ДПП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в ДПП.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию включена в различные ДПП, то по ней создается единый комплект КОС.

4.4. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для аттестации по дисциплине.

4.5. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.6. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

4.7. Комплекты КОС по учебным дисциплинам рассматриваются на заседании Педагогического совета. Решение о включении, изменении, аннулировании комплекта КОС

по учебной дисциплине в ФОС принимается на заседании Педагогического совета и оформляется протоколом заседания.

5. Хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта КОС по учебной дисциплине хранится в составе комплексного учебно-методического обеспечения учебной дисциплины в методическом кабинете.

5.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение КОС среди обучающихся и других учебных заведений.

5.3. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере.