



Российское  
общество  
Знание

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА-ФОРУМ

РОССИЯ

Образовательная неделя для педагогов  
Москвы и Московской области

# Просветительские материалы по проведению уроков-экскурсий «Достижения России XXI века» на ВДНХ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2023 г.





Международная выставка-форум «Россия» — это крупнейшее событие, посвященное достижениям нашей страны в различных отраслях экономики, науки, культуры и образования.

Выставка пройдет с 4 ноября 2023 года по 12 апреля 2024 года на территории ВДНХ в Москве. В ней примут участие субъекты Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, крупные корпорации, общественные организации и делегации зарубежных государств.

Международная выставка-форум «Россия» является площадкой для диалога, обмена опытом и сотрудничества между регионами, бизнесом, государством и обществом.

Одним из центральных мест выставки является павильон № 57 «Россия – мое просвещение», где представлены экспозиции Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также форумная площадка Российского общества «Знание».

Пространство павильона создано для проведения занятий, мастер-классов для людей всех возрастов: от детей младшего возраста до родителей.

Павильон № 57 «Россия – мое просвещение» посвящен достижениям России в области образования и других сферах.

Наша страна стремительно меняется, и с помощью интерактивных инсталляций в мультимедийном контенте выставки можно совершить путешествие из 80-х и 90-х годов в XXI век.

Используя центральные инсталляции «Урок географии» и «Урок истории», можно обратиться к памятным именам в истории российского образования, узнать региональные особенности Российской Федерации: языковые, климатические, природные, образовательные, востребованные профессии в каждом регионе. Для этого в физическую карту России встроены экраны, монофоны, надписи за окнами.

Также представлены инсталляции, посвященные уникальным школам в разных уголках России, растениям из различных природных зон. Желающие могут полистать интерактивную книгу – Единый учебник истории, над которой работала вся страна.

Особое пространство посвящено уроку русского языка. Россия – единое языковое пространство для более чем 300 млн человек. Все, даже самые малочисленные этносы в России, сохраняют свою внутреннюю самостоятельность и культурную идентичность. 95 языков, кроме русского языка, изучают в образовательных организациях на территории нашей страны. Посетитель с помощью движения руки на интерактивном экране сможет переключить цитаты на один из 96 языков России. У гостей будет возможность взять книгу и тем самым запустить ее контент на проекции.

Пространство инсталляции «Разговоры о важном» оформлено вокруг мультимедийного костра, здесь гости могут объединиться и поговорить о важном, спеть песню.

Зал «Профессионалитет» посвящен системе среднего профессионального образования. СПО сегодня активно развивается. С 2022 года запущен Федеральный проект «Профессионалитет». Это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, которые готовят квалифицированные кадры под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием.

В Год педагога и наставника в павильоне есть возможность разместить благодарность учителям, педагогам, наставникам – для этого установлен специальный экран.

В России лучшее в мире образование, доступное для каждого гражданина нашей страны. Посмотрев финальное шоу на потолочном экране, можно узнать о новых технологиях в образовании, рейтинге российских школьников и студентов на международных олимпиадах с целью понимания важности образования и необходимости разностороннего развития.

На выставке «Россия» организованы пространства «Кванториум», «Точка роста», «IT-куб», «Школьный спортзал», зоны федеральных детских центров «Артек», «Орленок», «Смена», «Океан», «Алые паруса». В каждой зоне можно поучаствовать в мастер-классах по разным направлениям дополнительного образования – от программирования до рисования. А учитель может провести урок-экскурсию для своих учеников.

**Цель Урока-экскурсии:** познакомить обучающихся с выдающимися достижениями России в различных областях науки, техники, культуры и образования в XXI веке.

**Задачи:**

- развивать интерес к истории и современности России, ее роли и месте в мировом сообществе;
- формировать патриотические чувства и гордость за свою страну;
- способствовать развитию критического мышления, аналитических и коммуникативных навыков обучающихся;
- стимулировать творческую активность и самостоятельность обучающихся.

## Урок-экскурсия для обучающихся 1–4 классов по теме «Открытия в Арктике»

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Ребята, добрый день! Сегодня наше занятие проходит в 57 павильоне «Россия – мое просвещение» на территории крупнейшего в мире экспозиционного музейного комплекса. Выставка достижений народного хозяйства — это уникальное пространство, которому в этом году исполнилось 84 года. За это время вместе со страной она пережила многое: торжественные открытия, войну, несколько реконструкций. Девять лет назад правительство Москвы начало программу возрождения ВДНХ. С 2014 года на территории выставки отреставрировано 26 объектов культурного наследия, открыто 23 музейно-выставочных пространства.

Ежегодно здесь открываются интерактивные экспозиции, современные общественные пространства, образовательные и культурные центры.

С 4 ноября здесь начала работу Международная выставка-форум «Россия». Это важное мероприятие страны, на котором представлены 89 субъектов Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, крупнейшие корпорации, общественные организации и зарубежные страны.

Наше занятие называется «Урок – экскурсия на ВДНХ «Достижения России». Сегодня мы вместе с вами отправимся в путешествие в одну из частей нашей огромной страны, самой большой страны мира. А вот куда именно мы отправимся, о каких достижениях России пойдет речь во время нашего занятия, мы узнаем, ответив на несколько вопросов.

Посмотрите на карту России. Найдите на карте самую северную часть не только нашей страны, но и всей планеты. Как называется эта природная зона? (*ответы детей*). Совершенно верно, это зона Арктических пустынь, или Арктика.

Что вы можете рассказать об этой природной зоне? Как она расположена? Какой у нее климат? Для ответов на мои вопросы вы можете воспользоваться карточкой-помогайкой № 1. (*Приложение 1*) (*ответы детей*)

Арктика отличается холодным климатом. Зимой температура может опускаться до 60 градусов мороза, а летом не поднимается выше 10 градусов тепла. Конечно, такой суровый климат повлиял на растительный мир Арктики.

Переместимся с вами вперед.

В Арктике растет множество редких и уникальных растений. Рассмотрите растения этой природной зоны. С помощью карточки-помогайки № 2 расскажите, пожалуйста, о растительном мире Арктики. (*ответы детей*)

Скажите, пожалуйста, чем растения зоны Арктики отличаются от растений Тайги? (*Приложение 1*) (*ответы детей*)

Какие животные и птицы населяют ледяную пустыню и воды Северного ледовитого океана? Для своего ответа вы можете воспользоваться карточкой-помогайкой № 3. (*Приложение 1*) (*ответы детей*)

**Учитель.** Молодцы, ребята! Я вижу, что вы уже много знаете о зоне Арктических пустынь. А теперь давайте переместимся в класс и поговорим с вами о том, как российские исследователи открывали арктические территории.

### **Часть 2. Основная. Организация деятельности обучающихся.**

*Перед началом основной части урока обучающихся необходимо разделить на 4 группы.*

**Учитель.** Сколько бы ни существовало Российское государство, всегда находятся люди, стремящиеся открывать что-то новое. Например, русских путешественников всегда особенно манил Север.

Уже в XI веке русские мореплаватели начали первыми осваивать побережье Северного ледовитого океана. В Никоновской летописи написано о том, что новгородский воевода посадник Улеб совершил поход с Северной Двины к «Железным воротам», было это еще в 1032 году.

В XII–XIII веках поморы исследовали острова Новой Земли.

С XIII века в Беломорье стали селиться крестьяне.

В 1499 году был основан первый русский заполярный город – Пустозерск.

В конце XVI века, в 1584 году, был основан Архангельск, город, который до XX века оставался главным портом на севере России.

Примерно с этого времени русские путешественники стали всё больше осваивать берега Северного Ледовитого океана.

**Учитель.** Изучите в своих группах короткие исторические справки некоторых экспедиций русских путешественников в период с XVII по XX век.

*Обучающимся дается время на выполнение заданий в группе. Учитель, учитывая особенности своего класса, может варьировать время выполнения заданий.*

*Обучающиеся организуют свою исследовательскую деятельность, выполняя задания из исследовательского альбома.*

*Самостоятельная работа обучающихся в группах:*

- *начинается с обсуждения плана работы и распределения ролей в группе;*
- *проводится поисково-исследовательская работа в группах по выполнению заданий с использованием материалов исследовательского альбома;*
- *возможно промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе;*
- *в завершение урока в каждой группе оформляются материалы исследовательского альбома (см. приложение) и проводится подготовка к выступлению с демонстрацией изученных территорий.*

*Рабочие группы представляют результаты работы по порядку, демонстрируя карту территорий и рассказывая о том открытии, о котором они узнали в ходе работы.*

*Первыми демонстрируют результаты своей исследовательской работы группы № 1 и № 2.*

*Учитель продолжает свой рассказ, сопровождая его иллюстрированием территорий на карте и с помощью изображений описанных территорий.*

**Учитель.** В первой половине XVIII века, в 1733–1743 годах российскую Арктику исследовала Великая Северная экспедиция Витуса Беринга, братьев Дмитрия и Харитона Лаптевых. Северные экспедиции – это серьезное испытание для путешественников. Но, несмотря на все трудности, участники экспедиции нанесли на карту почти все русское побережье Северного Ледовитого океана, берега Берингова и Охотского морей. Им удалось описать полуостров Аляска, Алеутские и Командорские острова.

Примерно в то же время, в 1741–1742 годах, Семен Челюскин совершил пеший поход, во время которого описал западное и северное побережье полуострова Таймыр, где выявил северную оконечность Азии, которую позже назвали мысом Челюскина.

*Участники группы № 3 демонстрируют результаты своей исследовательской работы.*

*Учитель продолжает свой рассказ, сопровождая его иллюстрированием территорий на карте и с помощью изображений описанных территорий.*

**Учитель.** С конца XIX века началось активное заселение российских территорий Арктики. В 1870-х годах было организовано переселение ненцев на острова архипелага Новая Земля для постоянного проживания. В 1894 году правительство Российской империи разработало первый план по освоению Крайнего Севера. Были запланированы строительство порта на Кольском полуострове и проведение железной дороги, которая связала бы полуостров с европейской частью России.

*Демонстрируют результаты своей исследовательской работы участники группы № 4.*

*Учитель продолжает свой рассказ, сопровождая его иллюстрированием территорий на карте и с помощью изображений описанных территорий.*

Сегодня мы с вами изучили только малую часть истории исследований территорий Северного ледовитого океана и Арктики. Арктика осваивалась тяжело из-за своего сурового климата. Большая часть арктических земель была открыта русскими путешественниками, исследователями и учеными.

В XX веке в Арктике появились исследовательские станции, на которых работали ученые. К концу XX века ученые уже знали о том, какие растения и животные населяют эти суровые территории. Знали, сколько длятся полярные ночь и день. Знали даже толщину ледяного покрова океана. Казалось бы, об Арктике известно все. Но...

Возможно, последнее крупное географическое открытие на Земле было совершено тоже российскими учеными.

Еще в конце XX века, в 1996 году, группа российских ученых совместно с британскими коллегами открыла в Антарктиде подледное озеро. Озеро получило название Восток – от названия научной станции Восток, которая работает в этом районе еще с 1957 года.

Существование озера предсказал еще в 1950-х годах российский ученый Андрей Капица. А в 2012 году российские полярники впервые смогли достичь дна озера. Отечественные ученые считают, что оно было изолировано от внешнего мира на протяжении нескольких миллионов лет, и, несмотря на суровые условия и толщу льда, в его глубинах есть жизнь. Об этом ученым подсказала температура воды в озере и наличие в ней кислорода. Конечно, микроорганизмы, которые, возможно, живут в озере, представляют большой интерес для ученых: из-за того, что они так долго были изолированы от земной биосферы, они могут многое рассказать нам об эволюции человечества.

Российские ученые продолжают изучать озеро, и сейчас они уже смогли получить уникальные данные о том, каким был климат в этом регионе полмиллиона лет назад и как менялась температура воздуха в далеком прошлом.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** На этом мы завершаем наш короткий обзор открытий, которые совершили российские ученые в Арктике.

Настало время подвести итоги. Рассмотрите ленту времени. Определите на ленте времени дату открытия, которое вы сегодня изучали.

*Ребята устанавливают на ленте времени дату открытия и имя исследователя, который совершил изученное ими открытие.*

**Учитель.** Ребята, я вижу, что вы хорошо усвоили сегодняшний материал. Я уверена, что вы еще не раз вернетесь к этой теме и узнаете много интересного. А кто-то из вас, может быть, откроет что-то новое, неизвестное в этом удивительном мире под названием Арктика.

А закончить нашу встречу мне хотелось бы словами Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина: «Арктика – это наша родная страна, и мы должны беречь ее особенности и красоту. Там живут удивительные животные. Такие, как белые медведи и тюлени. Мы хотим, чтобы вы знали, что Арктика – это не только место добычи ресурсов, но и уникальная природная зона, которая нуждается в защите. Мы будем работать, чтобы сохранить ее для вас и будущих поколений. Если вы будете учиться и интересоваться Арктикой, то сможете стать хорошими хранителями природы и помочь нам сохранить этот прекрасный уголок нашей планеты».

**Карточка-помогайка № 1 :**

Арктика – это огромное пространство ... океана, с ... и ... . Солнце направляет на это пространство ... лучи. Оно ..., но не ... . Зимой в Арктике ... . Темноту освещают: луна, звезды и ... . Дуют ..., бушует ... . Температура опускается до ... градусов. Летом в Арктике ..., но ... тоже нет. Это зависит от географического ... арктической зоны. Температура лишь на ... выше ... .

**Карточка-помогайка № 2:**

На островах прямо на голых ... встречаются ..., они очень ... . Также приспособились к жизни на камнях ... и ... . В толще воды, не покрытой ..., большое количество ... . Существует такой вид мха, который приспособился к жизни на ..., в морях встречаются ... льдины.

**Карточка-помогайка № 3:**

Животных арктической зоны кормит ... . Морскими водорослями питаются ..., а ими – .... Основная пища птиц и животных – это ... . На скалистых берегах собираются ..., ... и ..., здесь они выводят ... . Птиц с необычными клювами называют ... . Все звери – прекрасные ... . От холода их защищает ... . Это ... и ... . На тюленей охотятся ... . У них длинная густая шерсть ... цвета и ... лапы, чтобы удобнее было ... .

**Ответы:**

**Карточка-помогайка № 1:**

Северного Ледовитого, морями, островами, косые, светит, греет, полярная ночь, Северное сияние, ветры, пурга, минус шестидесяти, полярный день, тепла, положения, несколько градусов, нуля.

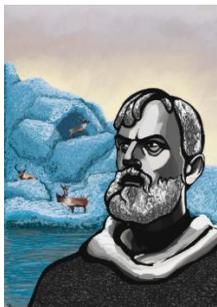
**Карточка-помогайка № 2:**

Камнях, лишайники, малы, мхи, полярные маки, льдом, планктонных растений водорослей, льду, зелёные.

**Карточка-помогайка № 3:**

Море, рачки, рыбы, рыба, чайки, кайры, гагарки, потомство, тупики, пловцы, слой жира, моржи, тюлени, белые медведи, белого, широкие, передвигаться по льду и снегу.

## Исследовательский альбом группы № 1

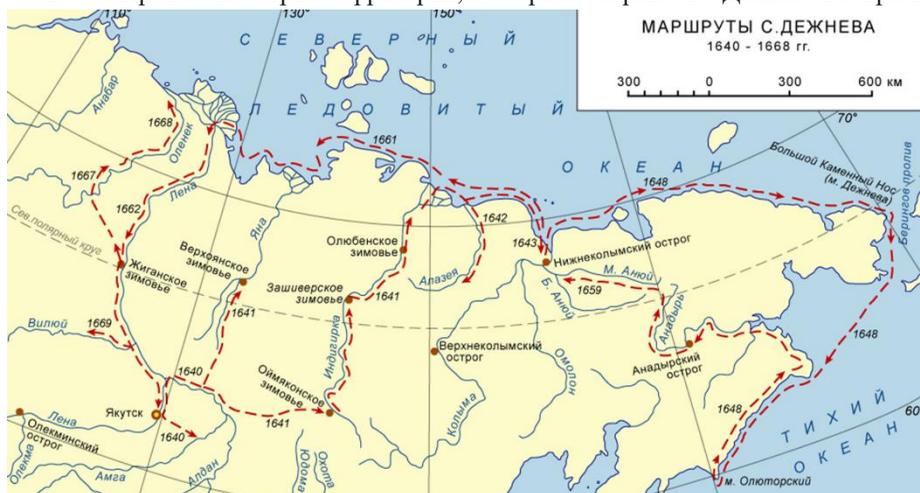


Казачий атаман Семён Дежнёв и купец Федот Попов снарядили отряд и вышли в экспедицию и в 1648 году предприняли плавание вдоль берегов Чукотки. Им удалось обогнуть северо-восточную точку Азии, которая сейчас называется мысом Дежнёва, и выйти к устью реки Анадырь. Во время экспедиции был открыт пролив между Азией и Америкой, а С. Дежнёв составил чертежи рек Анадырь и Анной.

### Задание

1. Рассмотрите карту. Перечислите территории, которые были открыты С. Дежнёвым во время описанной экспедиции.

2. Очертите на карте территории, которые открыл С. Дежнёв во время



экспедиции.

3. Определите, сколько километров прошла экспедиция.

## Исследовательский альбом группы № 2



В 1728 году по указу императора Петра I была организована Первая Камчатская экспедиция (1728–1729). Возглавил экспедицию офицер русского флота Витус Беринг. Экспедиция прошла маршрут от Охотска до Чукотки и подтвердила наличие пролива, разделявшего Азию и Северную Америку. Впоследствии этот пролив назвали в честь руководителя экспедиции – Берингов пролив.

### Задание

1. Рассмотрите карту. Перечислите территории, которые прошла Первая экспедиция В. Беринга.



2. Очертите пролив, который был открыт Первой экспедицией В. Беринга.  
3. Определите, сколько километров прошла экспедиция.

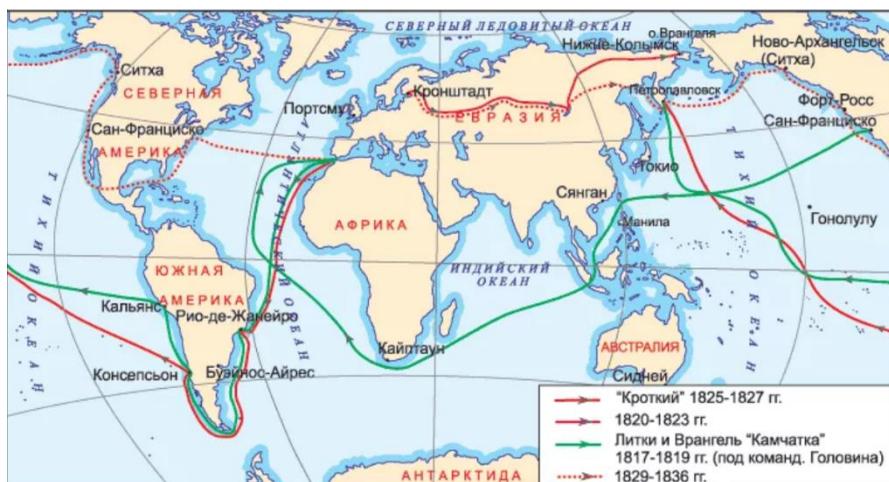
### Исследовательский альбом группы № 3



В 1820–1824 годах экспедиция под руководством Фердинанда Врангеля и Федора Матюшкина, лицейского друга Пушкина, изучала северо-восток России и обследовала побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колючинской губы на Чукотке. В эти же годы полярный исследователь Федор Литке составил картографическое описание архипелага Новая Земля. В 1873 году австро-венгерской экспедицией Юлиуса Пайера и Карла Вейпрехта был открыт архипелаг Земля Франца-Иосифа, который в 1914 году был объявлен российской территорией.

#### Задание

1. Рассмотрите карту. Перечислите территории, которые прошла экспедиция Ф. Врангеля.



2. Определите, сколько километров прошла экспедиция.

3. Очертите территории, которые были открыты экспедицией Ф. Литке.

## Исследовательский альбом группы № 4



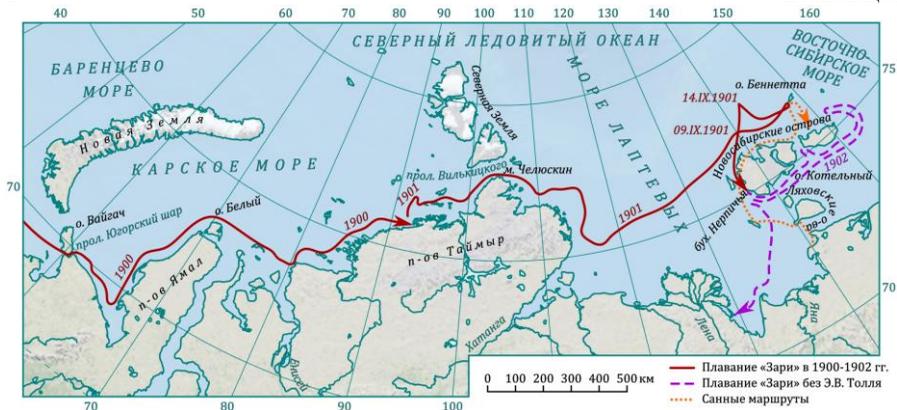
В 1900–1902 годах была снаряжена Русская полярная экспедиция во главе с Александром Колчаком. Экспедиция провела исследование Новосибирских островов, нанесла на карту Арктики около двухсот новых географических названий. В 1913–1915 годах гидрографическая экспедиция под руководством Бориса Вилькицкого открыла архипелаг Северная Земля, а затем совершила первое в истории плавание Северным морским путем из Владивостока в Архангельск

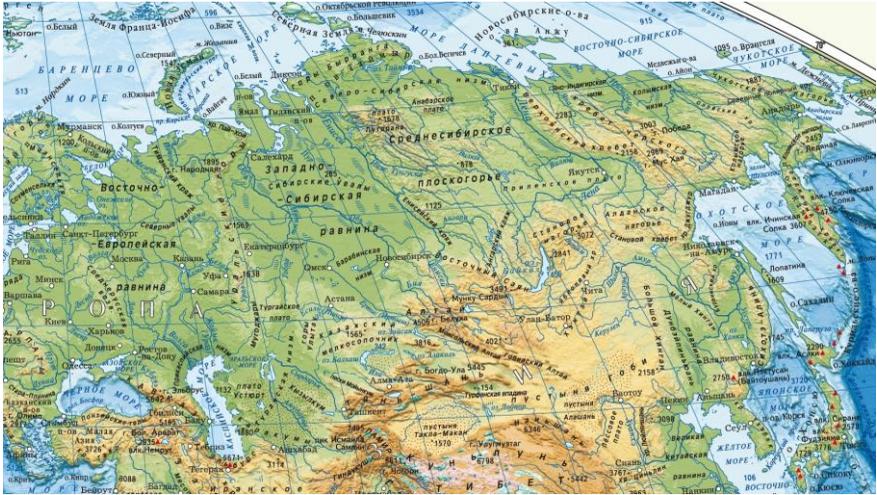
### Задание

1. Рассмотрите карту. Перечислите территории, которые прошла экспедиция А. Колчака.

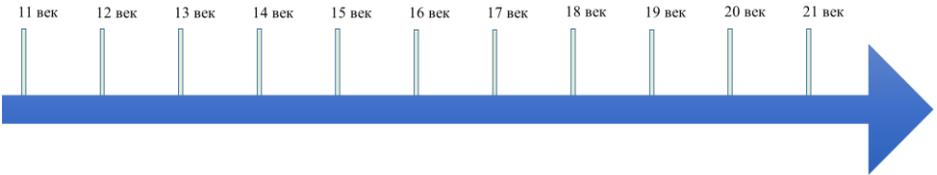
2. Определите, сколько километров прошла экспедиция Б. Вилькицкого.

3. Очертите территории, которые были открыты экспедицией Вилькицкого.





### Лента времени



**Организатором Всероссийского конкурса эссе «Достижения России» в рамках Международной выставки-форума «Россия» является Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»**

Конкурс реализуется с 1 декабря 2023 года по 31 марта 2024 года. Прием заявок на участие в Конкурсе с 1 декабря 2023 года по 1 марта 2024 года на электронный адрес [Upravoo@znanierussia.ru](mailto:Upravoo@znanierussia.ru) с пометкой Эссе. Положение о конкурсе будет размещено в ноябре на сайте «Российского общества «Знание» (<https://znanierussia.ru/>) и в социальных сетях: <https://vk.com/znanierussia>

Награждение победителей и призеров: март-апрель 2024 года.

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся школ и колледжей, принявшие участие в Уроке-экскурсии на ВДНХ в рамках Международной выставки-форума «Россия».

В направлениях конкурса принимаются эссе о достижениях России в XXI веке.

Экспертная комиссия оценивает эссе по следующим критериям:

1. Соответствие темы эссе цели и задачам Конкурса.
2. Соответствие заявленному направлению Конкурса.
3. Художественная ценность эссе.
4. Логика изложения материала.
5. Общее впечатление.

## **Об организации и проведении Всероссийского конкурса методических разработок уроков-экскурсий по теме «Достижения России» в рамках Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ**

Всероссийский Конкурс методических разработок уроков-экскурсий по теме «Достижения России» проводится в рамках Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ.

Организатором Конкурса является Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».

Конкурс проводится с 1 декабря 2023 года по 31 марта 2024 года. Прием заявок на участие в Конкурсе с 1 декабря 2023 года по 1 марта 2024 года на электронный адрес [upravoo@znanierussia.ru](mailto:upravoo@znanierussia.ru) с пометкой Урок.

Награждение победителей и призеров: март-апрель 2024 года.

Конкурс проводится в 3 номинациях:

- педагоги общеобразовательных организаций;
- преподаватели или мастера производственного обучения образовательной организации среднего профессионального образования;
- педагоги дополнительного образования детей.

Экспертная комиссия оценивает Урок по следующим критериям:

1. Соответствие темы Урока целям и задачам Конкурса.
2. Соответствие заявленному направлению Конкурса.
3. Знания в области освещаемой тематики.
4. Методическая ценность Урока.
5. Логика изложения материала.
6. Общее впечатление.

Положение о Конкурсе будет размещено на сайте Российского общества «Знание» (<https://znanierussia.ru/>) и в социальных сетях:

[vk.com/upravlyaemobr](https://vk.com/upravlyaemobr)



[t.me/koordinator\\_partner](https://t.me/koordinator_partner)





Н  
С  
Н  
Я  
С  
Я

я  
и  
С  
я

0  
0  
Р  
С  
С

я  
С  
Я  
С  
Я  
С