



Российское
общество
Знание

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА-ФОРУМ

РОССИЯ

Образовательная неделя для педагогов
Москвы и Московской области

Просветительские материалы по проведению уроков-экскурсий «Достижения России XXI века» на ВДНХ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2023 г.





Международная выставка-форум «Россия» — это крупнейшее событие, посвященное достижениям нашей страны в различных отраслях экономики, науки, культуры и образования.

Выставка пройдет с 4 ноября 2023 года по 12 апреля 2024 года на территории ВДНХ в Москве. В ней примут участие субъекты Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, крупные корпорации, общественные организации и делегации зарубежных государств.

Международная выставка-форум «Россия» является площадкой для диалога, обмена опытом и сотрудничества между регионами, бизнесом, государством и обществом.

Одним из центральных мест выставки является павильон № 57 «Россия – мое просвещение», где представлены экспозиции Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также форумная площадка Российского общества «Знание».

Пространство павильона создано для проведения занятий, мастер-классов для людей всех возрастов: от детей младшего возраста до родителей.

Павильон № 57 «Россия – мое просвещение» посвящен достижениям России в области образования и других сферах.

Наша страна стремительно меняется, и с помощью интерактивных инсталляций в мультимедийном контенте выставки можно совершить путешествие из 80-х и 90-х годов в XXI век.

Используя центральные инсталляции «Урок географии» и «Урок истории», можно обратиться к памятным именам в истории российского образования, узнать региональные особенности Российской Федерации: языковые, климатические, природные, образовательные, востребованные профессии в каждом регионе. Для этого в физическую карту России встроены экраны, монофоны, надписи за окнами.

Также представлены инсталляции, посвященные уникальным школам в разных уголках России, растениям из различных природных зон. Желающие могут полистать интерактивную книгу – Единый учебник истории, над которым работала вся страна.

Особое пространство посвящено уроку русского языка. Россия – единое языковое пространство для более чем 300 млн человек. Все, даже самые малочисленные этносы в России, сохраняют свою внутреннюю самостоятельность и культурную идентичность. 95 языков, кроме русского языка, изучают в образовательных организациях на территории нашей страны. Посетитель с помощью движения руки на интерактивном экране сможет переключить цитаты на один из 96 языков России. У гостей будет возможность взять книгу и тем самым запустить ее контент на проекции.

Пространство инсталляции «Разговоры о важном» оформлено вокруг мультимедийного костра, здесь гости могут объединиться и поговорить о важном, спеть песню.

Зал «Профессионалитет» посвящен системе среднего профессионального образования. СПО сегодня активно развивается. С 2022 года запущен Федеральный проект «Профессионалитет». Это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, которые готовят квалифицированные кадры под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием.

В Год педагога и наставника в павильоне есть возможность разместить благодарность учителям, педагогам, наставникам – для этого установлен специальный экран.

В России лучшее в мире образование, доступное для каждого гражданина нашей страны. Посмотрев финальное шоу на потолочном экране, можно узнать о новых технологиях в образовании, рейтинге российских школьников и студентов на международных олимпиадах с целью понимания важности образования и необходимости разностороннего развития.

На выставке «Россия» организованы пространства «Кванториум», «Точка роста», «IT-куб», «Школьный спортзал», зоны федеральных детских центров «Артек», «Орленок», «Смена», «Океан», «Алые паруса». В каждой зоне можно поучаствовать в мастер-классах по разным направлениям дополнительного образования – от программирования до рисования. А учитель может провести урок-экскурсию для своих учеников.

Цель Урока-экскурсии: познакомить обучающихся с выдающимися достижениями России в различных областях науки, техники, культуры и образования в XXI веке.

Задачи:

- развивать интерес к истории и современности России, ее роли и месте в мировом сообществе;
- формировать патриотические чувства и гордость за свою страну;
- способствовать развитию критического мышления, аналитических и коммуникативных навыков обучающихся;
- стимулировать творческую активность и самостоятельность обучающихся.

Урок-экскурсия
для обучающихся 5–11 классов по теме
«Основные тенденции (тренды) в сфере образования»

Часть 1. Мотивационная

Учитель.

Здравствуйте, ребята! Мы находимся с вами в одном из центральных мест Международной выставки-форума «Россия» в павильоне № 57 «Россия – мое просвещение».

В павильоне представлены экспозиции Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Мы совершим с вами путешествие по истории образования. Увидим, каких высот оно достигло. И нам будет с чем сравнить.

Ребята, давайте пройдем в зал № 2. Он посвящен системе образования СССР.

Задание 1.

Посмотрите по сторонам, походите по залу, найдите ответ на вопрос: что было самым важным в образовании СССР? Запишите ответ.

На одной из стен ребята находят надпись «знания и навыки. Воспитание человека и гражданина».

Учитель.

Советская система следовала задаче воспитания и формирования личности, достойной реализовывать для будущих поколений главную национальную идею Советского Союза – светлое коммунистическое будущее. Период России 1980-х гг. – неоднозначное время. С одной стороны, реформы образования, богатое педагогическое наследие, слияние общего и профессионального образования, переход на 11-летнее обучение, создание межшкольных учебно-производственных комбинатов, с другой – перестройка, идеологический и экономический кризис, потеря интереса к образованию.

Центральная инсталляция: барельефы зданий, скульптуры, предметы, расставленные по залу и выполненные в эстетике 1980-х годов.

Инсталляция № 1. Сейчас вам необходимо рассмотреть скульптуры и экспонаты, символизирующие плюсы и минусы советского образования.

Сделайте выводы и запишите их в своих рабочих листах.

Задание 2.

«+»

«-»

После завершения выполнения задания ученики делятся результатами. Организуется обсуждение.

Учитель. Есть такие прекрасные строки Степана Щипачева:

Как повяжешь галстук.

Береги его:
Он ведь с красным знаменем
Цвета одного.

Ребята, о каком символе советского школьника идет речь? Как вы думаете, почему его следовало беречь?

Ответ обучающихся.

Учитель. Красный галстук стал одним из главных символов школьников практически с самого начала существования пионерской организации.

Галстук необходимо было повязывать строго определенным образом, чтобы один кончик получался длиннее, а другой – короче. Согласно официальной трактовке, три конца галстука символизировали три поколения: пионеры, комсомольцы и коммунисты.

Часть 2. Основная

Зал № 3

Учитель.

Ребята, мы с вами находимся в зале, посвященном эпохе 1990-х г. Посмотрите по сторонам. Прогуляйтесь по лабиринтам 90-х. Какие чувства, эмоции вас наполняют? Какие образы, связанные с «лихими девяностыми», у вас возникают? И главный вопрос: что происходит со школой и ее учениками?

Ответ обучающихся.

Учитель.

Произошедшие в 1990-х годах в России кардинальные перемены в политической, социально-экономической и других сферах настоятельно требовали адекватных шагов в образовательной сфере. Образование не менялось резко в 1990-е годы, как могло бы показаться в силу исторических процессов. Система образования начала меняться в 1970-х, а в 1990-е мы уже находились в середине реформ. Они должны были закончиться к 2000-м, но за счет смены власти и подражания западу, что было свойственно политикам 1990-х, мы получили новую волну реформ сразу после окончания предыдущей.

Учитель. Говорят, что жизнь – это школа. Это чистая правда! Как и то, что наш мир становится все теснее, а люди, его населяющие, все крепче связанными друг с другом. Весь мир сужается до одной большой классной комнаты, вмещающей и молодых, и людей постарше, в разной степени владеющих знаниями по разным предметам. В каждый момент времени мы являемся одновременно и учениками, и учителями, мы познаем, изучая, помогая другим познать и делаясь своим знанием.

Сегодня мне хотелось бы вам показать, как изменилась школа. Как она стала местом, где рады каждому и куда приходит каждый приглашенный учиться и учить, где каждому дают возможность свершить то, на что он способен. Успех

определяется самим учеником, а неудача возможна в единственном случае – когда сам опускаешь руки.

Мы находимся в зале № 4 «Лифт».

Какие вызовы в системе образования стояли перед страной к 2000 году? Каждая кнопка – ЭТО ВЫЗОВ. Но лифт сломан, и, как решать проблемы, непонятно. Кажется, что светлое будущее навсегда потеряно.

Ребята! Какие пути решения проблем вы могли бы предложить?

Задание 3.

Ответ обучающихся. Обсуждение.

Учитель и обучающиеся перемещаются в зал № 5 «2000-2018».

Учитель. Ребята, посмотрите на пол. Мы видим пути, которые разветвляются, символизируя возможные дороги, по каким могло бы пойти развитие образования. Большая часть путей ведет в стену или в тупик, но одна линия ведет в следующий зал. На ней отмечена точка: если на нее встать, то абстрактная графика на стенах сложится в слово «будущее». Данная инсталляция показывает, какую важную роль играет сильное государство и лидер в решении проблем, в том числе в области вызовов системы образования.

В 2000 году страна выбрала Президентом России Владимира Владимировича Путина. Российское общество встало на путь консолидации. Модернизируются промышленные предприятия, стабилизируется ситуация в экономике, реформируются социальные сферы, повышается уровень жизни населения.

Задание 4.

Ребята, вспомните, какие требования предъявляются к кандидату в Президенты Российской Федерации.

- А. Постоянное проживание в РФ не менее 25 лет.
- Б. Отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство.
- В. Наличие высшего юридического образования.
- Г. Не моложе 35 лет.
- Д. Наличие постоянного официального дохода.

Ответ: АБГ

Учитель и обучающиеся перемещаются в зал № 6 «Министерство».

Учитель. Россия вступила в XXI век. Каким он будет для России, покажет время, а мы попадаем в пространство локации «Министерство будущего. Кабинет министра». Здесь мы сможем приблизить будущее и попробовать свои силы в управлении министерством.

Последние годы многие эксперты говорят о трансформации современного образования. Возможные тренды, о которых только заговорили в начале 2010-х, к началу нового десятилетия нашли отражение в тысячах проектов

по всему миру. Часть новых концепций, технологий и подходов уже успела заработать признание. Другая – столкнулась с проблемами в реализации. По итогам развития процесса можно предположить точнее, какие из трендов станут привычной частью жизни и как они повлияют на школьное образование.

Учитель. Ребята, посмотрите в свои рабочие листы, давайте выполним задание.

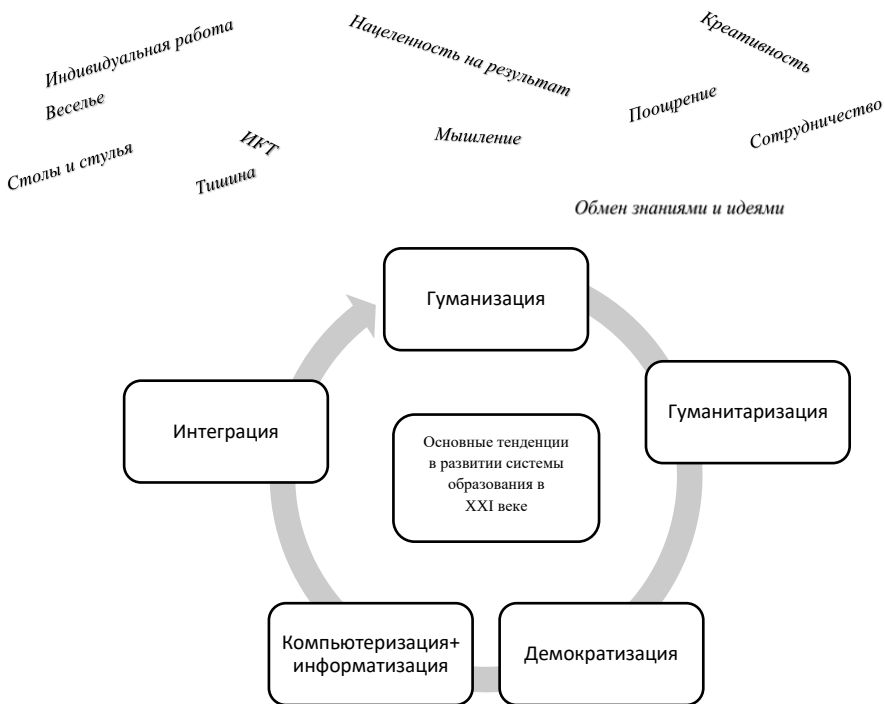
Задание 5.

Что является важным на уроках в XXI веке? Выберите и обведите 5 ЛУЧШИХ вариантов ответа.

Ребята обводят ответы. Учитель организует обсуждение полученных результатов. Обязательно просит учеников аргументировать свои ответы.

Для учащихся 5-8 классов данное задание рекомендуется начать с уточнения: все ли понятия известны ребятам, все ли они понимают? При необходимости дать пояснения.

Учитель. Ребята, запишите в своих рабочих листах 3 цели, которые вы ставите перед собой как перед учеником.



Задание 6.

1. _____
2. _____
3. _____

Учитель организует обсуждение ответов учеников. Подводит их к пониманию, что их цели совпадают с тенденциями в сфере образования, которые ставит государство.

Учитель знакомит учеников с тенденциями в образовании. У обучающихся данная схема находится в рабочих листах.

Учитель. Но просто знать современные тенденции в образовании мало, надо понимать, какой смысл они несут, что ими закладывается.

Задание 7.

Давайте вместе заполним таблицу. Обратитесь к своим рабочим листам, найдите задание 7. Изучите схему, **установите соответствия.**

Для учеников 5-8 классов целесообразно данное задание выполнять совместно с учителем и с его комментариями.



А	Эта тенденция основана на самостоятельной организации учеником своей учебной деятельности, сотрудничестве учителя и учащегося, разнообразии образовательных систем, равных правах и возможностях в получении качественных знаний.
Б	Предполагает ориентацию не на интересы производства и общества, а на личность, организацию комфортных условий для ее развития.
В	Усвоение знаний не представляется без умения пользоваться компьютерными технологиями, которые способствуют глубокому восприятию материала, повышению мотивации и развитию интеллектуальных способностей. Использование современных, в том числе дистанционных, технологий.

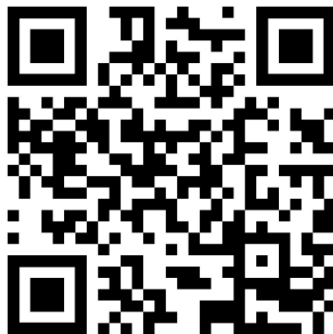
Г	Взаимопроникновение компонентов содержания образования (внутренняя интеграция); сближение систем образования различных стран и формирование общего образовательного пространства.
Д	Повышение роли общественных дисциплин (философии, психологии, экономики, политологии, права) в образовательном процессе, выделение большего количества часов на их изучение.

Ответ. Б - Гуманизация, Д – Гуманитаризация, Г – Интеграция,
А – Демократизация, В - Компьютеризация

Учитель. Два года подряд российские исследователи собирают данные о мировых трендах школьного образования. В 2022 году Лаборатория инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ и Конкурс инноваций в образовании (КИВО) выделили десять трендов и провели анализ, насколько они коррелируют с российскими реалиями. Второе исследование под руководством НИУ ВШЭ и госкорпорации «Росатом» посвящено трендам наступающего года, некоторым из них уже сегодня следуют в школах России, и они имеют высокий потенциал для развития в будущем.

Задание 8.

Ребята! Сейчас вы можете воспользоваться своими телефонами для того, чтобы отсканировать QR-код. Сам QR-код есть в ваших рабочих листах. Перейдите на страницу сайта, изучите предложенную информацию. Запишите 5 трендов, которые, на ваш взгляд, кажутся наиболее актуальными и востребованными. Почему вы так считаете?
Для учеников 5-8 классов целесообразно данное задание выполнять совместно с учителем и с его комментариями.



После завершения выполнения задания ученики делятся результатами.

Часть 3. Заключение

Учитель. Разумеется, ни один человек не может точно и полностью угадать будущее. История полна примеров неудачных прогнозов и пророчеств: скажем, в начале XX века энтузиасты воздухоплавания обещали, что собственный самолет будет у каждой семьи; в середине века ожидалось, что повсюду будут разезжать автомобили с атомными реакторами, а домашние кофеварки будут работать на атомных батарейках; а в 1970-е была популярна идея, что уже в начале XXI века люди будут жить на Марсе и на спутниках Юпитера. А вот успешные предположения основаны на точном понимании того, какие мощные социальные и технологические процессы (тренды) в настоящем меняют окружающий нас мир, создавая наше будущее.

Учитель. У нас есть уникальная возможность воочию в этом убедиться. Пройдем в зал №14 «Профессионалитет».

Зал «Профессионалитет» посвящен системе среднего профессионального образования. СПО сегодня активно развивается. С 2022 года запущен новый Федеральный проект «Профессионалитет». Это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, которые готовят квалифицированные кадры под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием.

«Задача конкретная – за ближайшие 5 лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и оборонно-промышленного комплекса, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России», – сказал Президент РФ Владимир Владимирович Путин.

Задание 9.

Ребята, изучите информацию центральной инсталляции. Запросы на каких специалистов различных областей есть у России? Выпишите востребованные профессии.

Задание 10.

Инсталляция № 1. На больших тач-экранах вы можете познакомиться с профессионалами, которые достигли больших успехов. Что помогло им добиться таких высот? Какую роль сыграло сильное государство в их профессиональном росте?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Учитель. Ребята! Мы подходим к завершению нашего обзора тенденций и трендов в сфере образования. Необходимо подвести итоги. Прочитайте приведенные ниже два высказывания. Предположите, что их может объединять.

Задание 11.

«Все течет, все меняется». По одной из версий, данный афоризм принадлежит Гераклиту из Эфеса.

А вот другая цитата: «Вопросы обучения, наставничества – это всегда обращение к будущему». Если вы были очень внимательны, то вспомните, что эта цитата вас встречала в начале выставки – в фойе павильона. Эти слова принадлежат Президенту РФ Владимиру Владимировичу Путину.

Предполагаемый ответ учеников. Современный мир меняется очень быстро, и образование должно меняться вместе с ним, чтобы соответствовать вызовам времени.

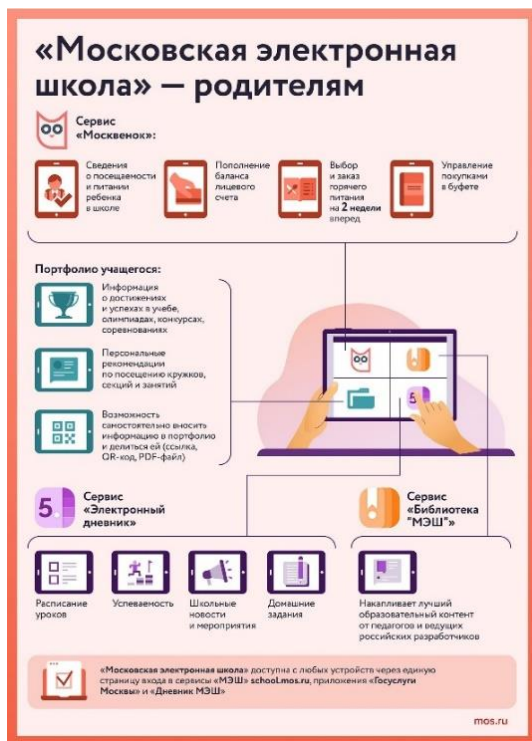
Учитель. А сейчас предлагаю вам повторить некоторые тенденции в сфере образования.

Отсканируйте QR-код. Изучите информацию на сайте. Вопрос: о какой тенденции в образовании идет речь? На основе каких данных вы пришли к подобным выводам?



Ответ. Гуманизация.

Учитель. Изучите информацию на двух представленных плакатах. Вопрос: о какой тенденции в образовании идет речь? На основе каких данных вы пришли к подобным выводам?



Ответ. Компьютеризация.
Учитель и обучающиеся перемещаются в шоу-зал № 15.

Учитель. В России лучшее в мире образование. Наша страна – все так же ковчег традиционных ценностей. Наши учебные заведения предоставляют универсальные знания. Сформирована доступная среда образования для всех. В российских школах используются новейшие технологии в образовании. Учащиеся российских школ занимают призовые места на международных конкурсах и олимпиадах. Все это стало возможным благодаря грамотному проведению государством реформ в сфере образования. Ребята! Все в ваших руках,

будущее за вами!

Учитель и обучающиеся смотрят финальное шоу.

В качестве финального задания учитель может предложить ребятам дома систематизировать полученную в ходе урока-экскурсии информацию – составить кластер по теме «Достижения России в сфере образования в XXI веке»

Организатором Всероссийского конкурса эссе «Достижения России» в рамках Международной выставки-форума «Россия» является Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

Конкурс реализуется с 1 декабря 2023 года по 31 марта 2024 года. Прием заявок на участие в Конкурсе с 1 декабря 2023 года по 1 марта 2024 года на электронный адрес Upravoo@znanierussia.ru с пометкой Эссе. Положение о конкурсе будет размещено в ноябре на сайте «Российского общества «Знание» (<https://znanierussia.ru/>) и в социальных сетях: <https://vk.com/znanierussia>

Награждение победителей и призеров: март-апрель 2024 года.

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся школ и колледжей, принявшие участие в Уроке-экскурсии на ВДНХ в рамках Международной выставки-форума «Россия».

В направлениях конкурса принимаются эссе о достижениях России в XXI веке.

Экспертная комиссия оценивает эссе по следующим критериям:

1. Соответствие темы эссе цели и задачам Конкурса.
2. Соответствие заявленному направлению Конкурса.
3. Художественная ценность эссе.
4. Логика изложения материала.
5. Общее впечатление.

Об организации и проведении Всероссийского конкурса методических разработок уроков-экскурсий по теме «Достижения России» в рамках Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ

Всероссийский Конкурс методических разработок уроков-экскурсий по теме «Достижения России» проводится в рамках Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ.

Организатором Конкурса является Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».

Конкурс проводится с 1 декабря 2023 года по 31 марта 2024 года. Прием заявок на участие в Конкурсе с 1 декабря 2023 года по 1 марта 2024 года на электронный адрес upravoo@znanierussia.ru с пометкой Урок.

Награждение победителей и призеров: март-апрель 2024 года.

Конкурс проводится в 3 номинациях:

- педагоги общеобразовательных организаций;
- преподаватели или мастера производственного обучения образовательной организации среднего профессионального образования;
- педагоги дополнительного образования детей.

Экспертная комиссия оценивает Урок по следующим критериям:

1. Соответствие темы Урока целям и задачам Конкурса.
2. Соответствие заявленному направлению Конкурса.
3. Знания в области освещаемой тематики.
4. Методическая ценность Урока.
5. Логика изложения материала.
6. Общее впечатление.

Положение о Конкурсе будет размещено на сайте Российского общества «Знание» (<https://znanierussia.ru/>) и в социальных сетях:

vk.com/upravlyaemobr



t.me/koordinator_partner







Р

