



Российское
общество
Знание

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА-ФОРУМ

РОССИЯ

Образовательная неделя для педагогов
Москвы и Московской области

Просветительские материалы по проведению уроков-экскурсий «Достижения России XXI века» на ВДНХ

ИСТОРИЯ

2023 г.





Международная выставка-форум «Россия» — это крупнейшее событие, посвященное достижениям нашей страны в различных отраслях экономики, науки, культуры и образования.

Выставка пройдет с 4 ноября 2023 года по 12 апреля 2024 года на территории ВДНХ в Москве. В ней примут участие субъекты Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, крупные корпорации, общественные организации и делегации зарубежных государств.

Международная выставка-форум «Россия» является площадкой для диалога, обмена опытом и сотрудничества между регионами, бизнесом, государством и обществом.

Одним из центральных мест выставки является павильон № 57 «Россия – мое просвещение», где представлены экспозиции Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также форумная площадка Российского общества «Знание».

Пространство павильона создано для проведения занятий, мастер-классов для людей всех возрастов: от детей младшего возраста до родителей.

Павильон № 57 «Россия – мое просвещение» посвящен достижениям России в области образования и других сферах.

Наша страна стремительно меняется, и с помощью интерактивных инсталляций в мультимедийном контенте выставки можно совершить путешествие из 80-х и 90-х годов в XXI век.

Используя центральные инсталляции «Урок географии» и «Урок истории», можно обратиться к памятным именам в истории российского образования, узнать региональные особенности Российской Федерации: языковые, климатические, природные, образовательные, востребованные профессии в каждом регионе. Для этого в физическую карту России встроены экраны, монофоны, надписи за окнами.

Также представлены инсталляции, посвященные уникальным школам в разных уголках России, растениям из различных природных зон. Желающие могут полистать интерактивную книгу – Единый учебник истории, над которым работала вся страна.

Особое пространство посвящено уроку русского языка. Россия – единое языковое пространство для более чем 300 млн человек. Все, даже самые малочисленные этносы в России, сохраняют свою внутреннюю самостоятельность и культурную идентичность. 95 языков, кроме русского языка, изучают в образовательных организациях на территории нашей страны. Посетитель с помощью движения руки на интерактивном экране сможет переключить цитаты на один из 96 языков России. У гостей будет возможность взять книгу и тем самым запустить ее контент на проекции.

Пространство инсталляции «Разговоры о важном» оформлено вокруг мультимедийного костра, здесь гости могут объединиться и поговорить о важном, спеть песню.

Зал «Профессионалитет» посвящен системе среднего профессионального образования. СПО сегодня активно развивается. С 2022 года запущен Федеральный проект «Профессионалитет». Это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, которые готовят квалифицированные кадры под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием.

В Год педагога и наставника в павильоне есть возможность разместить благодарность учителям, педагогам, наставникам – для этого установлен специальный экран.

В России лучшее в мире образование, доступное для каждого гражданина нашей страны. Посмотрев финальное шоу на потолочном экране, можно узнать о новых технологиях в образовании, рейтинге российских школьников и студентов на международных олимпиадах с целью понимания важности образования и необходимости разностороннего развития.

На выставке «Россия» организованы пространства «Кванториум», «Точка роста», «IT-куб», «Школьный спортзал», зоны федеральных детских центров «Артек», «Орленок», «Смена», «Океан», «Алые паруса». В каждой зоне можно поучаствовать в мастер-классах по разным направлениям дополнительного образования – от программирования до рисования. А учитель может провести урок-экскурсию для своих учеников.

Цель Урока-экскурсии: познакомить обучающихся с выдающимися достижениями России в различных областях науки, техники, культуры и образования в XXI веке.

Задачи:

- развивать интерес к истории и современности России, ее роли и месте в мировом сообществе;
- формировать патриотические чувства и гордость за свою страну;
- способствовать развитию критического мышления, аналитических и коммуникативных навыков обучающихся;
- стимулировать творческую активность и самостоятельность обучающихся.

Урок-экскурсия для обучающихся 5–11 классов по теме «Дорогой просвещения: движение вверх»

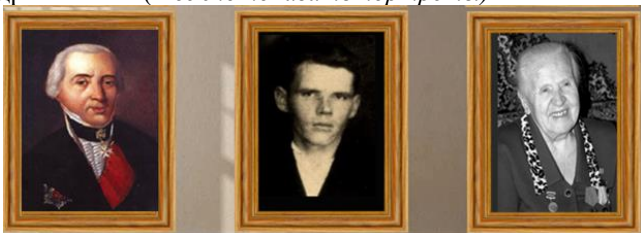
Часть 1. Мотивационная.

Вступление. Чтобы добраться до этой локации, места, где пройдет наш сегодняшний урок истории, мы совершили путешествие из советской школы через школу 90-х в школу XXI века. Но Россия – это государство с более чем тысячелетней историей, и на каждом этапе своего исторического пути она рассматривала просвещение как одну из ключевых ценностей, силу, которая позволяет российскому народу совершать достижения в самых различных областях.

Тема урока: Дорогой просвещения: Движение вверх.



Скажите, пожалуйста, Вам знакомы имена таких исторических личностей, как Василий Евдокимович Адогуров, Яков Иванович Кутюхин, Нина Васильевна Кондратенкова? *(Можно показать портреты)*



Предположите, в развитие каких областей (сфер) они внесли свой вклад? *(ответы обучающихся).*

Василий Евдокимович Адогуров – русский учёный (математик и филолог), почётный член Санкт-Петербургской академии наук, куратор Московского университета. Помимо прочих заслуг он являлся одним из наставников выдающегося российского мыслителя, химика, физика, поэта, «универсального человека» Михаила Васильевича Ломоносова. Причем на начальном этапе его научного пути. Адогуров в числе других педагогов помог сформировать фундамент будущего образования и самообразования великого помора (так иногда называют российского гения, который был выходцем из поморских крестьян). Таким образом, Василия Евдокимовича Адогурова в

определённой степени можно назвать сопричастным к тем великим достижениям, которые совершил его воспитанник – Михаил Ломоносов.

Яков Иванович Кутюхин – педагог-фронтовик, участник Великой Отечественной войны. Он был учителем начальных классов легендарного поэта, актёра театра и кино, автора-исполнителя песен Владимира Семеновича Высоцкого. У Высоцкого много авторских песен о войне, слушая которые многие фронтовики признавали его своим – участником и очевидцем тех трагических событий, хотя в действительности, в военное время Владимир Семенович был еще ребенком. Сам артист говорил о том, что это может быть связано с тем, что его с детства окружали фронтовики, которые, не рассказывая от том, что видели там, на войне, своим поведением, характером, манерой общения воспитывали в нем сопричастность к великому подвигу, прививали ответственность за сохранение достойной памяти о нём.

Скорее всего, одним из таких людей был и Яков Иванович. Среди его учеников много военных, шахтеров, покорителей целины. Так что он по праву может считаться исторической личностью, внесшей значительный вклад в развитие своего Отечества.

Нина Васильевна Кондратенкова. Это тоже учитель. Её воспитанник Юра Гагарин – первый в мире космонавт. Его первая учительница научила его многому: читать, писать и улыбаться окружающему миру – искренне и открыто. А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос: почему можно утверждать, что представленные личности внесли значительный вклад в развитие различных сфер российского общества?

(ответы обучающихся)

Действительно, учителя и воспитатели делают очень большое и важное дело – они формируют подрастающее поколение, создают будущий облик общества и государства. Просвещают. А кто знает, что такое просвещение?

(ответы обучающихся)

В обобщенном смысле это распространение знаний и культуры. Но слово «просвещение» имеет широкое значение, это ключевой процесс в социализации личности, приобщение человека к опыту своего народа и государства. У российского просвещения, как и у российской государственности, тысячелетняя история. Мы предлагаем вам пройти дорогой российского просвещения.

Часть 2. Основная.

Работа с экспозицией площадки 8. Урок истории. Знакомство с историческими фактами реформ в сфере образования и просвещения. Рассказ о выдающихся отечественных просветителях и педагогах, их вкладе в мировую науку.

Познакомьтесь с экспозиционными материалами, представленными в секторе 8. **Урок истории** и выполните задания.

Центральная инсталляция – таймлайн с фонариками, который показывает факты реформ образования и их последствия.

Задание 1.

Отразите основные вехи развития российского образования. Выделите те реформы, которые, на ваш взгляд, имели наиболее значительные последствия для становления отечественного образования. *(обучающиеся обсуждают свои ответы с учителем; также можно использовать карточки, тогда ученики заполняют схему в них)*

ВЕХИ РОССИЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



Задание 2.

Опирирая фактами, представленными в таймлайне, и общими знаниями по истории Отечества, приведите три аргумента в подтверждение мнения: «Плодами каждой образовательной реформы в России становились новые свершения и значимые достижения в области науки, культуры и общественной мысли».

Ответ: _____

Задание 3.

Просвещение – это люди. Те незаурядные личности, которые своим талантом и упорством, твердостью и трудолюбием распространяли прогрессивные идеи, открывали учебные заведения, воспитывали целые поколения своих соотечественников. Монахи и государственные деятели, ученые и педагоги, публицисты, редакторы, писатели, общественные деятели, которых можно назвать общим словом «просветители».

Рассмотрите таймлайн. Для каждого исторического этапа развития образования (вехи развития образования) назовите имена просветителей и расскажите об их исторической роли.

Ответы могут быть записаны в таблицу.

Эпоха	Просветители в России
Средневековье	
Петровская эпоха	
Эпоха Елизаветы Петровны	
Золотой век Екатерины Великой	
Эпоха Великих реформ Александра II	
Первые годы советской власти	

Советская эпоха	
Наше время	

Вы увидели, какой долгий и непростой путь прошло российское образование, чтобы сформировать современную эффективную систему, направленную на создание условий для всесторонней самореализации ребенка и воспитания гармонично развитой личности с активной гражданской и социальной позицией. Важной составляющей этой системы является формирование гибкого мышления, позволяющего объективно смотреть на вещи. Чем во многом объясняется особое внимание к такому предмету, как история. Предлагаем переместиться к инсталляции 1.

Инсталляция 1. Единый учебник – большая интерактивная книга

История – не просто наука о прошлом, это наука о социальной реальности прошлого, изучение и объективное понимание которой необходимо для осознания социальной реальности настоящего. Изучая историю, мы формируем более полное представление о настоящем и более грамотно строим планы на будущее. В этой связи во всех российских школах введен единый учебник истории, который отличается не субъективным, а объемным взглядом на мир с упором на историю Отечества. Работать с информацией надо уметь, и новый учебник истории является не только источником объективной информации, но и инструментом формирования навыков работы с ней.

Такого результата удалось добиться потому, что над этим учебником работал не один человек, а вся страна. Единый учебник истории – это символ единства российского многонационально общества. Можно сказать, что автором этого учебника является большая команда большой страны.

Задание

Используя интерактивную книгу, приведите конкретные примеры, подтверждающие характеристики единого учебника истории, данные экспертами.

Характеристики:

1. В едином учебнике истории синхронизированы история России и Всемирная история, что позволяет сформировать адекватное представление об истории нашей страны и обратиться к параллелям с тем, как шло развитие мировой цивилизации.

2. Учебник составлен с использованием современных технологий, что дает дополнительные возможности ученикам удовлетворять свой познавательный интерес, не ограничиваясь рамками самого учебника.

3. Учебник содержит актуальную для сегодняшнего дня информацию, что позволяет судить о событиях современности объективно, в историческом контексте.

4. В новом учебнике акцент сделан не на статистику, а на рассказ о реальных людях, что позволит сформировать отношение к истории как к социальной реальности прошлого, жизни людей.

Только что мы поговорили о том, как важно уметь объективно целостно смотреть на происходящие вокруг нас события. Предлагаем пройти к инсталляции 2.

Инсталляция 2. Памятные имена в истории российского образования, представленные на столе-макете с крутилками.

В крайней точке нашей историко-просветительской экскурсии хочется еще раз сказать об учителях. А вернее, остановиться на памятных именах педагогов, во многом определивших развитие современной педагогики.

Задание

Используя инсталляцию 2, соотнесите изображения выдающихся отечественных педагогов с их высказываниями. *(учитель цитирует выдающегося педагога, после чего обучающиеся, используя стол-макет, находят изображения педагогов, знакомятся с фактами их вклада в отечественное просвещение и пытаются установить, кому может принадлежать это высказывание, ИЛИ обучающиеся стрелками в рабочих листах соотносят изображение с цитатой, но для того, чтобы определить автора цитаты, они за фактами обращаются к столу-макету)*



**Константин
Дмитриевич
Ушинский**



**Лев
Семёнович
Выготский**



**Антон
Семёнович
Макаренко**



**Василий
Александрович
Сухомлинский**

Константин Дмитриевич Ушинский

«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях».

Его называют основоположником русской научной педагогики. И этот выдающийся ученый достоин такого определения, как никто иной. Ушинский одним из первых решил уделять первостепенное внимание именно задачам нравственного просвещения и воспитания обучающихся. Еще одной идеей Ушинского, за которую стоит горячо поблагодарить педагога, является идея важности сохранения национальной культуры и самобытности. Будучи преподавателем как для детей, так и для учителей, Ушинский остался в истории как педагог-публицист. Отличительная особенность его работ – это не только обращение к вопросам воспитания и образования, но и горячая любовь к детям и родному народу, которая в значительной степени способствовала возрождению или даже пробуждению интереса к педагогике в России.

Лев Семенович Выготский

«Необходимо именно выдвижение на первый план моментов психологического развития ребенка, признать ведущую роль в развитии ребенка за развитием его социального поведения, его личности...»

Этот известный русский психолог связал две отрасли науки – психологию и педагогику. По мнению ученого, педагог должен строить свою работу с опорой на научные достижения и обязательно – на психологическую науку.

Антон Семенович Макаренко

«Педагогика есть самая диалектическая, подвижная, самая сложная и разнообразная наука. Вот это утверждение является основным символом моей педагогической веры»

Антон Семёнович – активный сторонник идеи интегративности образования. Выдающиеся достижения в области воспитания и перевоспитания молодёжи, подготовки к её дальнейшей успешной социализации выдвинули А.С. Макаренко в число известных деятелей русской и мировой культуры и педагогики. Согласно позиции ЮНЕСКО, А.С. Макаренко отнесён к педагогам, определившим способ педагогического мышления в XX веке.

Василий Александрович Сухомлинский

«В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка».

Василий Сухомлинский запомнится педагогам и психологам как создатель оригинальной педагогической системы, где ребенок был, есть и остается высшей ценностью. И именно личность ребенка должна быть тем ориентиром, на который направлены все процессы образования и воспитания.

Часть 3. Заключение.

16 зал. Послесловие. Интерактивный экран с возможностью ввода благодарности учителю. *(обучающиеся получают инструкцию, для оправки благодарности своему учителю)*

Как вы думаете, а чья это цитата: «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития»?

Это высказывание Президента России Владимира Владимировича Путина. Оно отражает политику государства, направленную на создание возможностей для самореализации личности во всех регионах нашей страны.

Сегодня мы совершили с вами небольшую обзорную экскурсию по истории русской просветительской мысли, мысли, которая не видит преград в стремлении созидать и преобразовывать. Просвещение в современной России не ограничивается школой. Ресурсы родного города, страны позволяют нам просвещаться и просвещать не только в рамках образовательных организаций, но и за их пределами. Сегодняшнее занятие на одной из интереснейших площадок ВДНХ – тому подтверждение. Слово «просвещение» несколько созвучно со словом «продвижение». Любой просветитель, учитель, наставник, распространяя идеи, делясь практическим опытом, сам находится в движении, развивается, растет, поэтому не стесняйтесь стремиться узнавать новое, не стесняйтесь делиться своим знанием с другими, и тогда вы тоже будете в движении – движении вверх.

Организатором Всероссийского конкурса эссе «Достижения России» в рамках Международной выставки-форума «Россия» является Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

Конкурс реализуется с 1 декабря 2023 года по 31 марта 2024 года. Прием заявок на участие в Конкурсе с 1 декабря 2023 года по 1 марта 2024 года на электронный адрес Upravoo@znanierussia.ru с пометкой Эссе. Положение о конкурсе будет размещено в ноябре на сайте «Российского общества «Знание» (<https://znanierussia.ru/>) и в социальных сетях: <https://vk.com/znanierussia>

Награждение победителей и призеров: март-апрель 2024 года.

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся школ и колледжей, принявшие участие в Уроке-экскурсии на ВДНХ в рамках Международной выставки-форума «Россия».

В направлениях конкурса принимаются эссе о достижениях России в XXI веке.

Экспертная комиссия оценивает эссе по следующим критериям:

1. Соответствие темы эссе цели и задачам Конкурса.
2. Соответствие заявленному направлению Конкурса.
3. Художественная ценность эссе.
4. Логика изложения материала.
5. Общее впечатление.

Об организации и проведении Всероссийского конкурса методических разработок уроков-экскурсий по теме «Достижения России» в рамках Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ

Всероссийский Конкурс методических разработок уроков-экскурсий по теме «Достижения России» проводится в рамках Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ.

Организатором Конкурса является Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».

Конкурс проводится с 1 декабря 2023 года по 31 марта 2024 года. Прием заявок на участие в Конкурсе с 1 декабря 2023 года по 1 марта 2024 года на электронный адрес upravoo@znanierussia.ru с пометкой Урок.

Награждение победителей и призеров: март-апрель 2024 года.

Конкурс проводится в 3 номинациях:

- педагоги общеобразовательных организаций;
- преподаватели или мастера производственного обучения образовательной организации среднего профессионального образования;
- педагоги дополнительного образования детей.

Экспертная комиссия оценивает Урок по следующим критериям:

1. Соответствие темы Урока целям и задачам Конкурса.
2. Соответствие заявленному направлению Конкурса.
3. Знания в области освещаемой тематики.
4. Методическая ценность Урока.
5. Логика изложения материала.
6. Общее впечатление.

Положение о Конкурсе будет размещено на сайте Российского общества «Знание» (<https://znanierussia.ru/>) и в социальных сетях:

vk.com/upravlyaemobr



t.me/koordinator_partner





