

ЗНАНИЕ

РЕКОМЕНДОВАННЫЙ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

Москва
2026

ЗНАНИЕ

Содержание

1. Общие положения	2
2. Основные направления музейной деятельности.....	3
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
СЕНТЯБРЬ.....	7
ОКТАБРЬ	11
НОЯБРЬ.....	13
ДЕКАБРЬ	15
ЯНВАРЬ	18
ФЕВРАЛЬ	21
МАРТ	23
АПРЕЛЬ	25
МАЙ.....	27
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ — АВГУСТ).....	30
3. Рекомендации по работе с разными возрастными группами	33
4. Вариативные формы работы	34
5. Критерии результативности выполнения календарно-тематического плана	36
6. Принципы масштабируемости плана	37
7. Ожидаемые результаты реализации календарно-тематического плана.....	38

1. Общие положения

Календарно-тематический план является основным организационным документом, определяющим направления системной работы школьного музея в течение учебного года и летнего периода. Он разработан в соответствии с целями образовательной и воспитательной деятельности школы, носит рекомендательный характер и может быть адаптирован с учетом профиля музея, состава и численности актива, особенностей образовательной организации и региональной специфики.

План ориентирован на широкий круг участников. В числе основных категорий — педагогические работники, обеспечивающие интеграцию музейной

ЗНАНИЕ

деятельности в образовательный и воспитательный процессы; обучающиеся 1–11 классов, являющиеся основной целевой аудиторией и активными участниками музейной работы; а также родители (законные представители), вовлекаемые в совместные мероприятия и экскурсии. Значимую роль в деятельности музея играют внешние партнеры: ветераны боевых действий, представители общественных организаций и жители города (района). Их участие способствует укреплению связей школы с местным сообществом, обмену опытом и сохранению исторической памяти. Такой многосубъектный подход обеспечивает общественную значимость музея, его открытость и востребованность как центра воспитательной и просветительской работы.

2. Основные направления музейной деятельности

Деятельность школьного музея должна осуществляться на постоянной основе и включать организационно-фондовую работу, экскурсионную работу, выставочную (экспозиционную) деятельность, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, а также проведение массовых мероприятий просветительской и воспитательной направленности. Регулярная работа по этим направлениям позволяет поддерживать актуальность экспозиций, вовлекать школьников всех возрастов в музейную деятельность и укреплять связь музея с образовательным процессом.

Ниже представлено содержание работы по каждому из указанных направлений. Данная деятельность реализуется на протяжении всего календарного года и носит системный характер.

1. Организационная и фондовая работа:

- поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея (санитарная обработка витрин (обеспыливание) на еженедельной основе, санитарная обработка (обеспыливание, уход) экспонатов 1 раз в месяц);
- ведение музейной документации (инвентарная книга (книга поступлений) основного фонда, книга учета научно-вспомогательного фонда,

ЗНАНИЕ

акты приема-передачи, ведение топографической описи (фиксация местонахождения каждого экспоната);

- инвентаризация основного и научно-вспомогательного фондов;
- оформление журнала учета экскурсий и посещений музея, книги

отзывов;

- работа по расширению и пополнению экспозиции музея;
- комплектование и описание экспонатов (по мере поступления):

оформление учетных обозначений на музейный предмет, фиксирование сведений о происхождении предмета, описание сохранности и внешних признаков);

- цифровизация материалов;
- ведение раздела на официальном сайте школы, посвященного работе

школьного музея; ведение соцсетей музея, публикация постов.

2. Экскурсионная и лекторская работа:

- проведение обзорных и тематических экскурсий;
- разработка и подготовка материалов для проведения новых

экскурсий, включая интерактивные элементы для экскурсий-квестов, экскурсий-викторин;

- работа над материалами для «портфеля экскурсовода»;
- написание экскурсионных текстов, пояснительных текстов для

экспозиции, текстов для расширенного этикетажа;

- организация работы по программе подготовки школьных экскурсоводов;

• посещение музеев и выставок в других учебных заведениях, организация выездных экскурсий;

• проведение музейных уроков, лекций, встреч, просветительских мероприятий;

- участие в конкурсах экскурсоводов.

3. Выставочная (экспозиционная) деятельность:

ЗНАНИЕ

- участие в работе по оформлению новых выставок: проектирование экспозиции (разработка плана, определение разделов, тематических акцентов), отбор экспонатов, разработка проекта художественного оформления выставки, оформление этикеток для экспонатов, размещение экспонатов в витринах, на стендах и подиумах, монтаж выставки;
- обновление постоянных экспозиций;
- участие в работе по созданию временных выставок, передвижных выставок, виртуальных выставок, тематических стендов.

4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность:

- исследовательская работа по сбору материалов и информации по тематике музея и его экспозиций;
- анализ и систематизация собранных материалов (по мере поступления);
- работа с архивными и литературными источниками;
- проектная деятельность учащихся: обучение навыкам исследовательской работы, консультирование школьников, взаимодействие с педагогами-предметниками);
- участие в конкурсах: поиск конкурсных площадок, подготовка конкурсных работ и документации;
- создание медиаматериалов.

5. Массовые мероприятия просветительской и воспитательной направленности:

- проведение тематических мероприятий и праздников (мероприятия к памятным датам, тематические недели, литературные гостиные, тематические классные часы);
- проведение конкурсов творческих работ, исследовательских работ, викторин;
- проведение акций;
- организация и проведение встреч с интересными и выдающимися людьми;

ЗНАНИЕ

- проведение мастер-классов, квестов, игр.

ЗНАНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СЕНТЯБРЬ

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Утверждение плана работы музея на учебный год	Педагоги и администрация школы	Офлайн	Утвержденный план
	Формирование актива музея, распределение ролей и направлений работы. Проведение первого заседания актива	5–11 классы	Офлайн	Сформированный актив
	Информирование о графике работы музея и порядке записи на экскурсии	Педагоги, ученики, родители	Офлайн, онлайн	Информация о графике работы предоставлена на информационных стендах в школе, на педсовете, родительских собраниях, на сайте и социальных сетях школы
	Актуализация документации музея: паспорт музея, планы, журналы учета	Руководитель музея и педагоги	Офлайн	Актуализированный пакет документов
Экскурсионная и лекторская работа	Составление и утверждение графика проведения экскурсий и мероприятий на полугодие	Администрация, педагоги	Офлайн	Утвержденный график на четверть
	Проведение обзорной экскурсии по	1 класс, родители	Офлайн	Проведенные экскурсии, отзывы участников

ЗНАНИЕ

	основной экспозиции для 1-х классов («Знакомство со школой и ее историей»)			
	Актуализация текстов экскурсий под новый учебный год: обновление дат, добавление новых экспонатов, корректировка	Руководитель музея, педагоги, экскурсоводы	Офлайн	Обновленные тексты экскурсий
	Разработка тематической экскурсии, посвященной Дню учителя	1–11 классы	Офлайн	Разработанная экскурсия
	Набор группы обучающихся для освоения программы подготовки экскурсоводов	5–11 классы	Офлайн	Сформирована группа
Выставочная деятельность	Открытие временной выставки, посвященной началу учебного года / Дню знаний	Обучающиеся, родители, гости школы	Офлайн, онлайн	Тематическая экспозиция, фотоотчет
	Сбор и подготовка материалов для экспозиций, приуроченных к юбилейным и памятным датам (по плану на год)	Актив музея	Офлайн, онлайн	Собранный материал для будущих выставок
Учебно-исследовательская деятельность	Презентация возможностей музея для проектной и исследовательской деятельности школьников	1–11 классы, родители	Офлайн, онлайн	Презентация на уроках, родительских собраниях

ЗНАНИЕ

	Определение тем исследовательских и проектных работ школьников на базе музея на текущий учебный год. Набор в группы	5–11 классы, педагоги	Офлайн	Сформированные проектные группы
	Планирование участия в конкурсах и конференциях муниципального и регионального уровня	5–11 классы	Офлайн	Сформированный перечень конкурсов и план-график подачи заявок
Массовая просветительская и воспитательная работа	Проведение конкурса рисунков «Моя школа» после посещения музея	1 класс	Офлайн	Выставка в музее, награждение участников
	Информационное сопровождение деятельности музея в соцсетях и на сайте школы: анонсы, фото- и видеоматериалы	Обучающиеся, родители	Онлайн	Публикации о работе музея, рост интереса

Рекомендации по профилям музеев:

- Исторические музеи: в план включаются мероприятия, приуроченные к памятным датам отечественной и региональной истории (День Победы, День памяти и скорби, День народного единства, юбилейные даты воинской славы и др.). Акцент делается на экскурсионную и лекторскую работу, встречи с ветеранами, тематические уроки мужества, поисковую и исследовательскую деятельность;
- Краеведческие музеи: приоритетными формами работы в течение года становятся краеведческие экспедиции, исследовательские проекты, экскурсии по микрорайону и памятным местам, сбор воспоминаний старожилов, пополнение фондов местными материалами;

ЗНАНИЕ

- Естественнонаучные музеи: в план включатся экологические акции, исследовательские проекты по изучению природы региона, конкурсы фотографий и рисунков, лабораторные практикумы, работа с коллекциями минералов, гербариями, моделями. В сентябре рекомендуется провести акцию по сбору макулатуры — в рамках акции музей может организовать мини-выставку (в онлайн-формате) «Вторая жизнь бумаги», где демонстрируются изделия, созданные из переработанного сырья, или провести акцию «Сдай макулатуру — сохрани историю», когда предлагается собрать не только макулатуру, но и ценные для музея экспонаты. Например, старые школьные тетради, журналы, открытки, афиши, документы, которые приносят участники акции. Эти материалы становятся основой для временных выставок и пополняют музейный архив;

- Музеи искусства: рекомендуется включить в план выставки детского творчества, конкурсы рисунков и декоративно-прикладного искусства, мастер-классы, встречи с деятелями культуры, а также интегрированные уроки ИЗО, музыки и МХК.

Тематические акценты:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);
- Всемирный день туризма.

ЗНАНИЕ

ОКТЯБРЬ

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Работа по приему и первичной регистрации новых поступлений в фонды	Актив музея	Офлайн	Зарегистрированные новые поступления
	Работа с фондами. Инвентаризация основного фонда	Актив музея	Офлайн	Расхождения устранены. Акт инвентаризации составлен
	Взаимодействие с музеями образовательных организаций в целях обмена опытом	Педагоги	Офлайн, Онлайн	Договоренности о взаимопосещении экскурсий с другими школьными музеями
Экскурсионная и лекторская работа	Проведение экскурсий по основной экспозиции для учащихся начальных классов	2–4 классы	Офлайн, Гибрид	Проведенные экскурсии, отзывы участников
	Проведение тематической экскурсии, посвященной Дню учителя	1–11 классы	Офлайн, Гибрид	Проведенные экскурсии, отзывы участников
	Проведение экскурсий для родителей в рамках родительских собраний	Родители	Офлайн, Гибрид	Проведенные экскурсии, отзывы участников
	Начало обучения по программе подготовки школьных экскурсоводов	5–11 классы	Офлайн	Проведены первые занятия
Выставочная деятельность	Монтаж выставки, посвященной Дню учителя	1–11 классы, родители, гости	Офлайн	Обновленная экспозиция

ЗНАНИЕ

	Планирование выставки и обновления экспозиции ко Дню народного единства (ноябрь)	Актив музея	Офлайн	Утвержденный план-график с указанием сроков
Учебно-исследовательская деятельность	Начало работы проектных групп	5–11 классы	Гибрид	План работы и сбор исследовательских материалов
	Сбор материалов для пополнения музейных фондов (работа с архивами, встречи со старожилами, выпускниками)	9–11 классы	Офлайн	Собранный материал для фондов
Массовая просветительская и воспитательная работа	Встречи с ветеранами педагогического труда	Учащиеся, педагоги	Офлайн	Проведенные встречи
	Музейный урок «Учителя моей школы»	5–11 классы	Онлайн	Урок размещен на сайте и соцсетях школы
	Конкурс творческих работ учащихся на тему осени	1–4 классы	Офлайн	Размещение лучших работ в музее

Тематические акценты

- День учителя;
- День отца;
- Международный день музыки;
- Всероссийский день лицеиста;
- Региональные памятные даты.

ЗНАНИЕ

НОЯБРЬ

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Продолжение работы с фондами. Инвентаризация основного фонда	Актив музея	Офлайн	Расхождения устранены. Акт инвентаризации составлен
	Продолжение работы по приему и первичной регистрации новых поступлений в фонды	Актив музея	Офлайн	Зарегистрированные новые поступления
	Проведение заседания актива музея: итоги работы сентября-октября, распределение поручений	Актив музея	Офлайн	Протокол заседания, распределенные обязанности
Экскурсионная и лекторская работа	Проведение обзорных и тематических экскурсий	5–7 классы	Офлайн, гибрид	Проведенные экскурсии, отзывы участников
	Проведение экскурсии по выставке, посвященной Дню народного единства	5–11 классы	Офлайн, онлайн	Проведенные экскурсии, отзывы участников
	Разработка интерактивной новогодней экскурсии	1–11 классы	Офлайн	Разработанная экскурсия
Выставочная деятельность	Открытие выставки, посвященной Дню народного единства	Все категории	Гибрид	Обновленная экспозиция
	Планирование новогодней выставки и обновления экспозиции (декабрь)	Актив музея	Офлайн	Утвержденный план-график с указанием сроков
Учебно-исследовательская деятельность	Продолжение работы проектных групп по	5–11 классы	Офлайн, Гибрид	Промежуточные результаты, отчет групп

ЗНАНИЕ

	направлениям. Оказание помощи материалами школьного музея			
Массовая просветительская и воспитательная работа	Музейный урок «День народного единства»	1–11 классы	Гибрид	Интеграция деятельности музея в образовательный процесс
	Проведение конкурса чтецов (стихи на тему Родины)	1–11 классы	Офлайн	Награждение победителей

Рекомендации по профилям музеев:

- Краеведческие и этнографические музеи: мастер-классы по народным ремеслам;
- Исторические музеи: выставки, посвященные государственности России;
- Музеи искусства: музыкально-литературные, поэтические вечера.

Тематические акценты:

- День народного единства;
- День матери;
- Международный день слепых (формирование толерантности, инклюзивной культуры, преодоление стереотипов);
- Синичкин день (день помощи зимующим птицам).

ЗНАНИЕ

ДЕКАБРЬ

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Подготовка годового отчета о работе музея	Руководитель музея, педагоги	Офлайн	Аналитический отчет
	Продолжение работы с фондами. Инвентаризация основного фонда	Актив музея	Офлайн	Расхождения устранены. Акт инвентаризации составлен
	Продолжение работы по актуализации учетной документации и внесения новых экспонатов в инвентарную книгу	Актив музея	Офлайн	Зарегистрированные новые поступления
Экскурсионная и лекторская работа	Проведение обзорных и тематических экскурсий	8–9 классы	Офлайн, гибрид	Проведенные экскурсии, отзывы участников
	Проведение новогодних интерактивных экскурсий	1–11 классы	Офлайн, гибрид	Проведенные экскурсии, отзывы участников
Выставочная деятельность	Подготовка, монтаж и открытие новогодней выставки	Обучающиеся, родители	Офлайн	Временная выставка
	Планирование экспозиций на I половину календарного года	Актив музея	Офлайн	Утвержденный план, распределение заданий активу музея
Учебно-исследовательская деятельность	Работа над конкурсными исследовательскими проектами	7–11 классы	Гибрид	Исследовательские проекты
	Проведение исследовательского практикума для актива музея: «Как работать с архивными	9–11 классы	Офлайн	Освоенные навыки работы с источниками

ЗНАНИЕ

	документами и электронными ресурсами»			
Массовая просветительская и воспитательная работа	Акция «Новогодняя открытка ветерану»	Все категории	Офлайн	Проведенная акция
	Музейная мастерская «Новогодние традиции народов России»	1–7 классы	Офлайн	Творческие работы

Рекомендации по профилям музеев:

- Исторические музеи. Ключевые темы месяца: Дни воинской славы и государственности (3 декабря — День Неизвестного Солдата, 5 декабря — День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), 9 декабря — День Героев Отечества, 12 декабря — День Конституции). Проведение уроков мужества с приглашением ветеранов боевых действий, представителей военно-патриотических клубов. Организация просмотров документальных фильмов о битве под Москвой с последующим обсуждением;
- Краеведческие музеи: новогодние и рождественские традиции края. Мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров с использованием местных промыслов, по изготовлению обрядовых кукол и рождественских украшений. Проведение фольклорных посиделок с песнями, играми, рассказами о народных обычаях декабря. Запись интервью со представителями разных поколений о том, как праздновали Новый год и Рождество в их детстве, о сохранившихся народных традициях и обрядах;
- Естественнонаучные музеи. Основная тема — жизнь природы зимой, экологические проблемы в зимний период. По новогодней тематике — организация мастер-класса по созданию экологичной гирлянды из шишек или природных материалов вместо пластиковых украшений;
- Музеи искусства: новогодняя и зимняя тематика в искусстве. Открытие новогодней выставки детских рисунков, конкурс новогодних

ЗНАНИЕ

открыток. Подготовка видеофильма или презентации «Зимние праздники в искусстве» для демонстрации на экране в музее или в классах во время перемен.

Тематические акценты:

- День Неизвестного солдата;
- День Конституции Российской Федерации;
- День волонтера;
- Международный день художника;
- Новый год.

ЗНАНИЕ

ЯНВАРЬ

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Разработка плана мероприятий музея на первое полугодие календарного года	Руководитель музея, актив	Офлайн	Подготовленный план-график
	Проведение заседания актива музея: итоги работы ноября-декабря распределение поручений на первый триместр календарного года	Актив музея	Офлайн	Протокол заседания, распределенные обязанности
	Продолжение работы с фондами. Начало инвентаризация научно-вспомогательного фонда	Актив музея	Офлайн	Расхождения устранены. Акт инвентаризации составлен
Экскурсионная и лекторская работа	Проведение обзорных и тематических экскурсий	10–11 классы	Офлайн, гибрид	Проведенные экскурсии, отзывы участников
	Проведение урока-реконструкция с чтением писем, демонстрацией документов (ко Дню снятия блокады)	5–11 классы	Офлайн, онлайн	Проведенные уроки
	Разработка военно-патриотической экскурсии (к 23 февраля)	1–11 классы	Офлайн	Разработанная экскурсия
Выставочная деятельность	Демонтаж новогодней выставки и новогодней атрибутики	Актив музея	Офлайн	Экспонаты возвращены в фонды и владельцам
	Обновление постоянной экспозиции: добавление новых экспонатов, замена	Актив музея	Офлайн	Обновленная экспозиция

ЗНАНИЕ

	устаревших материалов			
	Планирование экспозиций на февраль: к Дню защитника Отечества, к юбилейным датам февраля	Актив музея	Офлайн	Составленный план-график с указанием сроков
Учебно-исследовательская деятельность	Подготовка участников к научно-практическим конференциям	7–11 классы	Гибрид	Готовые проекты
	Начало сбора материалов и информации к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню	Актив школы	Офлайн, онлайн	Формирование портфолио о выдающихся женщинах края (школы, населенного пункта)
Массовая просветительская и воспитательная работа	Акция «Блокадный хлеб»	5–11 классы	Офлайн	Проведенное мероприятия
	Викторина по истории России	1–4 классы	Офлайн	Повышение познавательной активности

Рекомендации по профилям музеев

- Исторические музеи: мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда, уроки мужества;
- Краеведческие музеи: мероприятия ко Дню студенчества (фотовыставка «Татьяны нашего края», краеведческое исследование — сбор и систематизация материалов о женщинах с именем Татьяна, внесших вклад в историю школы, села, района. Итог — выставка пополнение фондов музея и виртуальная выставка);
- Музеи искусства: тема блокады в искусстве: в живописи, графике, музыке, литературе; литературно-музыкальный вечер, посвященный женщинам с именем Татьяна: стихи, песни, воспоминания.

Тематические акценты:

- День российского студенчества (Татьянин день);
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

ЗНАНИЕ

- День заповедников и национальных парков;
- Рождество Христово.

ЗНАНИЕ

ФЕВРАЛЬ

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Предоставление материалов и экспонатов музея для проведения классных часов	Учащиеся, педагоги,	Офлайн	Музейные предметы интегрированы в воспитательный и учебный процесс
	Продолжение работы с фондами. Инвентаризация научно-вспомогательного фонда	Актив музея	Офлайн	Расхождения устранены. Акт инвентаризации составлен
Экскурсионная и лекторская работа	Проведение экскурсий ко Дню защитника Отечества	10–11 классы, ветераны боевых действий, гости	Офлайн, гибрид	Проведенные экскурсии, отзывы участников
	Лекция о судьбах защитников Родины — выпускников школы	9–11 классы	Офлайн	Проведенные лекции
Выставочная деятельность	Монтаж и открытие выставки ко Дню защитника Отечества	Актив музея	Офлайн	Тематическая выставка
	Открытие тематического уголка, посвященному герою-участнику СВО	Актив музея	Офлайн	Создан новый объект рассказа и показа
	Планирование выставок на март: разработка концепции и художественного оформления, подбор материалов	Актив музея	Офлайн	Составленный план-график с указанием сроков
Учебно-исследовательская деятельность	Поисково-исследовательская работа о героях-земляках	7–11 классы	Гибрид	Собранные материалы
	Участие в конкурсах исследовательских работа	9–11 классы	Гибрид	Получены дипломы, грамоты

ЗНАНИЕ

Массовая просветительская и воспитательная работа	Встреча-диалог с участниками СВО (рассказ о службе, показ музейных материалов о школе и ее истории)	5–11 классы	Офлайн	Проведенные встречи, фотоотчет, отзывы участников
---	---	-------------	--------	---

Рекомендации по профилям музеев:

- Исторические музеи: цикл экскурсий и уроков мужества, посвященных Дню защитника Отечества и Сталинградской битве с использованием музейных документов, карт, фотографий, писем с фронта.
- Краеведческие музеи: мероприятия, рассказывающие судьбах земляков-защитников, воинских памятниках и мемориалах на территории района.
- Этнографические музеи: акцент на народные традиции, связанные с проводами зимы и встречей весны, мероприятия, посвященные Масленице (если выпадает на февраль)
- Музеи искусства: Подготовка видеофильма или презентации «Образ защитника в искусстве» для демонстрации на экране в музее, на уроках и переменах.

Тематические акценты:

- День защитника Отечества;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Всемирный день радио;
- Всемирный день экскурсовода.

ЗНАНИЕ

МАРТ

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Проверка сохранности музейных предметов	Актив музея	Офлайн	Акт проверки
	Проведение заседания актива музея: итоги работы за первый триместр календарного года, распределение обязанностей	Актив музея	Офлайн	Протокол заседания, распределенные обязанности
	Продолжение работы с фондами. Инвентаризация научно-вспомогательного фонда	Актив музея	Офлайн	Расхождения устранены. Акт инвентаризации составлен
Экскурсионная и лекторская работа	Лекции и экскурсии, посвященные выдающимся женщинам России, края, школы	1–11 классы	Офлайн, онлайн	Проведенные мероприятия
	Начало работы над тематической экскурсией и мероприятиями ко Дню Победы (актуализация текстов, отбор экспонатов)	Актив музея	Офлайн, онлайн	Обновленный или созданный сценарий экскурсии
	Музейный урок ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5–11 классы	Офлайн, онлайн	Проведенные уроки
	Защита и проведение экскурсий в рамках программы обучения школьных экскурсоводов	Учащиеся, родители	Офлайн, онлайн	Вручение дипломов, наград, сертификатов
Выставочная деятельность	Монтаж и открытие выставки к Международному женскому дню	Актив музея	Офлайн	Тематическая выставка
	Выставка творческих работ учащихся ко	Все категории	Офлайн	Выставочная экспозиция

ЗНАНИЕ

	Дню воссоединения Крыма с Россией			
	Планирование выставок на апрель, начало работы над выставкой ко Дню Победы	Актив музея	Офлайн	Составленный план-график с указанием сроков
Учебно- исследовательская деятельность	Фестиваль школьных проектов: презентация исследовательских проектов учащихся	5–11 классы	Офлайн	Вручение сертификатов, наград, дипломов
Массовая просветительская и воспитательная работа	Неделя детской книги	Учащиеся, родители	Офлайн	Проведенные мероприятия (встречи, выставка книг из фонда музея, конкурсы и литературные викторины)

Рекомендации по профилям музеев:

- Исторические музеи: Особое внимание уделяется двум датам: Международному женскому дню (8 Марта) и Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- Этнографические музеи: Март— месяц, связанный с народным календарем. В первой половине марта завершается тема Масленицы. Во второй половине марта актуальна тема весенних обрядов. Рекомендуется организовать цикл фольклорных занятий, на которых школьники смогут не только узнать о традициях, но и попробовать себя в роли участников обряда. Особое внимание стоит уделить народным женским образам в культуре: женщине-хранительнице очага, мастерице, матери;
- Музеи искусства: Подготовка видеофильма или презентации «Образ женщины в искусстве» для демонстрации на экране в музее, на уроках и переменах.

Тематические акценты:

- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Международный день театра;
- День весеннего равноденствия (для этнографических музеев).

ЗНАНИЕ

АПРЕЛЬ

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Подготовка экспонатов к выставке ко Дню Победы	Актив музея	Офлайн	Отобраны и подготовлены экспонаты
	Подготовка материалов к итоговому отчету	Руководитель музея, педагоги	Офлайн	Подготовленные материалы
Экскурсионная и лекторская работа	Урок в музее ко Дню космонавтики	1–11 классы	Офлайн, онлайн	Проведенные уроки
	Репетиция экскурсий ко Дню Победы	Актив музея	Офлайн	Обновленные сценарии экскурсий
Выставочная деятельность	Выставка ко Дню космонавтики	1–11 классы	Гибрид	Тематическая экспозиция
	Начало оформления выставки ко Дню Победы	Актив музея	Онлайн	Тематическая экспозиция
Учебно-исследовательская деятельность	Работа над исследовательскими проектами ко Дню Победы	5–11 классы	Офлайн, онлайн	Написание текстов, подбор иллюстраций, отбор экспонатов
Массовая просветительская и воспитательная работа	Фестиваль музейных инициатив / Конкурс школьных экскурсоводов	Учащиеся, родители	Офлайн	Представление проектов
	Экологические акции	1–11 классы	Офлайн	Повышение экологической культуры

Рекомендации по профилям музеев:

- Исторические музеи: Особое внимание уделяется двум датам: День космонавтики и Годовщина аварии на Чернобыльской АЭС (варианты работы: онлайн выставки, встречи, уроки-беседы с ликвидаторами последствий аварии);
- Этнографические музеи: Этнографическим музеям рекомендовано обратиться к народным традициям, связанным с весенним пробуждением природы и подготовкой к полевым работам, организовать выставку предметов крестьянского быта, связанных с земледелием, провести фестиваль фольклорных песен и закличек. Особое внимание уделить значимым православным

ЗНАНИЕ

праздникам (Благовещение (7 апреля), Вербное воскресенье, Пасха) и связанным с ними народными обрядами;

- Естественно-научные музеи: Апрель — время начала фенологических наблюдений: появление первых цветов, прилет перелетных птиц, набухание почек, ледоход на реках. Рекомендуется запустить долгосрочный проект «Весенний календарь природы» с ведением дневников наблюдений. Также провести экологические занятия и акции: важно обратить внимание на 22 апреля — День Земли.

Тематические акценты:

- День Космонавтики;
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих событий (Годовщина аварии Чернобыльской АЭС);
- Международный день детской книги;
- День местного самоуправления (школьники могут стать руководителями и кураторами музея на 1 день);
- Международный день птиц;
- День Земли.

ЗНАНИЕ

МАЙ

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Анализ работы музея за текущий учебный год	Руководитель музея, актив музея, педагоги	Офлайн	Итоговый отчет
	Проведение итогового заседания актива музея	Актив музея	Офлайн	Протокол заседания, вручение дипломов, сертификатов, грамот
	Планирование летней работы музея	Актив музея	Офлайн	Составленный план-график с указанием сроков
Экскурсионная и лекторская работа	Экскурсии и уроки памяти ко Дню Победы	1–11 классы	Офлайн, гибрид	Проведенные мероприятия, отзывы участников
	Музейные встречи: встречи с ветеранами боевых действий и героями СВО	5–11 классы	Офлайн	Проведенные мероприятия, фотоотчет
	Лекция-презентация ко Дню славянской письменности	1–11 классы	Офлайн, онлайн	Проведенные мероприятия
Выставочная деятельность	Открытие выставки ко Дню Победы	Все категории	Офлайн, онлайн	Тематическая выставка
Учебно-исследовательская деятельность	Круглый стол: подведение итогов исследовательской работы за учебный год	Все категории	Офлайн	Анализ результатов
	Поисково-экспедиционная работа (походы, выезды, сбор материалов)	Актив музея, учащиеся, родители	Офлайн	Пополнение фондов
Массовая просветительская и	Акция «Бессмертный полк» / «Ветеран живет рядом»	Все категории	Офлайн/онлайн	Проведенная акция

ЗНАНИЕ

воспитательная работа	Конкурсы военной песни, рисунков, стихов, стенгазет, плакатов к памятным датам мая	1–11 классы	Офлайн	Вручение сертификатов, грамот, дипломов
	Неделя школьного музея	Все категории	Офлайн	Проведенные мероприятия, отзывы, популяризация деятельности школьного музея

Рекомендации по профилям музеев:

Исторические музеи: Май для исторического музея — кульминационный месяц года. Главное событие — День Победы, который требует максимальной вовлеченности. Важно включить в программу уроки мужества с приглашением ветеранов и участников СВО, а также акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом». В конце месяца рекомендуется сделать акцент на мероприятиях ко Дню славянской письменности;

Краеведческие музеи: акцент на местной истории войны и послевоенного восстановления. Рекомендуется организовать выездные мероприятия к памятным местам района, связанным с событиями Великой Отечественной войны, а также подготовить выставку о земляках-героях, используя семейные архивы и музейные фонды. В рамках Международного дня музеев можно провести акцию «История одного экспоната» — рассказ о предмете, связанном с местной историей, с приглашением жителей, которые могут поделиться своими воспоминаниями. Ко Дню славянской письменности уместно вспомнить местных краеведов, собирателей фольклора и первых учителей, просветителей края;

Этнографические музеи: проведение мероприятий, объединяющих военную и народную тематику (выставка предметов быта военного времени, фотовыставка или онлайн «Наш край в годы войны», показывающую жизнь тыла и вклад местных жителей в Победу). Ко Дню славянской письменности можно

ЗНАНИЕ

провести этнографическое занятие, посвященное рукописным книгам, лубкам, народным азбукам, а также организовать мастер-класс по письму на бересте, гусиным пером.

Естественно-научные музеи: Ко Дню Победы рекомендуется подготовить небольшой тематический блок о том, как люди использовали природные ресурсы в тылу, как изменилась природа края после Великой Отечественной войны. В Международный день музеев рекомендуется организовать экологический квест по определению растений и животных с использованием музейных коллекций. В течение месяца провести конкурс фотографий весенней природы и фотовыставку лучших работ.

Тематические акценты:

- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День славянской письменности и культуры;
- День радио;
- Международный день музеев.

ЗНАНИЕ

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ — АВГУСТ)

Направление работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Формат	Результат
Организационная и фондовая работа	Консервация и профилактический осмотр фондов	Руководитель музея, педагоги, актив музея	Офлайн	Сохранность фондов
	Оценка состояния витрин, стендов, креплений	Руководитель музея, педагоги, актив музея	Офлайн	Составлен акт о состоянии экспонатов, выявлены предметы, нуждающиеся в обновлении, замене и ремонте
	Плановые реставрационные работы	Руководитель музея, педагоги, актив музея	Офлайн	Отреставрированные экспонаты, возвращенные в фонды и экспозицию
	Возврат экспонатов в фондохранилище. Возврат предметов, взятых во временное пользование у владельцев	Актив музея	Офлайн	Выставки демонтированы. Экспонаты возвращены в фонды и владельцам. Оформлены акты возврата
	Пересмотр системы хранения: размещение экспонатов по темам, типам, хронологии. Обновление топографической описи (фиксация точного местонахождения каждого предмета)	Актив музея	Офлайн	Обновленная система хранения. Актуализированная топографическая опись
	Генеральная уборка музейного пространства	Актив музея	Офлайн	Поддержание санитарного состояния музея, устранение пыли и загрязнений
	Подготовка к новому учебному году	Руководитель музея, педагоги,	Офлайн	Утвержденный план организационной

ЗНАНИЕ

				фондовой работы на новый учебный год
Экскурсионная и лекторская работа	Экскурсии для летних школьных лагерей	Участники школьных лагерей	Офлайн	Проведенные экскурсии
	Анализ отзывов и корректировка экскурсионных программ с учетом рекомендаций	Актив музея	Офлайн	Скорректированные программы и тексты экскурсий
	Разработка графика экскурсионных программ на новый учебный год	Руководитель музея, педагоги, актив музея	Офлайн	Составлен тематический план и график экскурсий и программ музея
Выставочная деятельность	Демонтаж временных выставок	Актив музея	Офлайн	Освобожденное пространство, систематизированные экспонаты
	Планирование экспозиций на новый учебный год	Актив музея	Офлайн	Утвержденный план выставок на первое полугодие нового учебного года
	Создание новых экспозиционных материалов	Актив музея	Офлайн	Подготовленные новые стенды, тексты, макеты для будущих выставок
	Обновление постоянной экспозиции	Актив музея	Офлайн	Устаревших материалы заменены, добавлены новых экспонаты, текстов и этикетки обновлены, информация актуализирована
	Онлайн-выставки и виртуальные экскурсии	Все категории	Онлайн	Доступность материалов
Учебно-исследовательская деятельность	Поисково-краеведческие экспедиции и маршруты	5–11 классы	Офлайн	Собранные материалы, пополнение фондов
	Работа с архивами	Актив музея	Офлайн/онлайн	Пополненные фонды, новые темы для исследований

ЗНАНИЕ

	Планирование исследовательской работы на новый учебный год	Руководитель музея, педагоги	Офлайн	Утвержденные темы исследований на новый учебный год
Массовая просветительская и воспитательная работа	Участие в городских памятных мероприятиях	Все категории	Офлайн	Социальное партнерство
	Летние музейные мастерские и творческие лаборатории для участников школьных лагерей	1–8 классы	Офлайн	Творческие проекты

ЗНАНИЕ

3. Рекомендации по работе с разными возрастными группами

Эффективность музейной деятельности во многом зависит от учета возрастных особенностей посетителей. Один и тот же экспонат или тема должны быть раскрыты по-разному для первоклассника и старшеклассника. Ниже представлены рекомендации по организации работы с обучающимися начальной, основной и старшей школы, позволяющие сделать музейное пространство доступным, интересным и полезным для каждой возрастной категории.

Начальная школа (1–4 классы)

Для младших школьников характерны наглядно-образное мышление, высокая эмоциональность, неустойчивое внимание и потребность в игровой деятельности. Музей для них — это прежде всего место открытий и удивления.

Рекомендуемые форматы работы:

- игровые экскурсии с интерактивными элементами (загадки, игры на поиск предметов и деталей, театрализация);
- музейные квесты и игры-путешествия по музею;
- интерактивные занятия с возможностью расширения сенсорного опыта (использование предметов, которые можно трогать);
- творческие мастер-классы;
- музейный «бинго» (викторины);
- знакомство с историей школы и родного края через личные истории семьи.

Средняя школа (5–8 классы)

Обучающиеся в возрасте 11–14 лет имеют сформированное абстрактное мышление при сохранении потребности в эмоционально насыщенной деятельности. В данном возрастном периоде отмечается выраженный интерес к социальному взаимодействию, коллективным формам работы и проявлению самостоятельности. Устойчивость внимания повышается, однако для поддержания продуктивной познавательной активности необходима регулярная смена видов деятельности.

ЗНАНИЕ

Рекомендуемые форматы работы:

- тематические экскурсии;
- участие в музейном активе;
- исследовательские мини-проекты;
- музейные-квесты повышенной сложности, интерактивные игры;
- творческие мастер-классы;
- встречи с интересными людьми и выдающимися личностями.

Старшая школа (9–11 классы)

Для старшекласников характерно зрелое логическое мышление, устойчивый интерес к исследовательской работе и формирующиеся профессиональные предпочтения. Учащиеся старших классов демонстрируют способность к самостоятельной организации учебной и проектной деятельности.

Рекомендуемые форматы работы:

- тематические экскурсии, экскурсии-погружения, экскурсии-дискуссии;
- профориентированные экскурсии;
- виртуальные и онлайн экскурсии;
- лекции;
- исследовательская и проектная деятельность;
- подготовка экскурсий;
- участие в конференциях и конкурсах;
- наставничество для младших школьников;
- участие в управлении музеем (актив музея);
- встречи с экспертами.

4. Вариативные формы работы

Для поддержания интереса у разных возрастных групп школьный музей использует разнообразные формы работы — как традиционные (офлайн: экскурсии, музейные уроки, выставки, встречи, мастер-классы), так и цифровые (онлайн) и дистанционные (гибрид). Это позволяет адаптировать содержание

ЗНАНИЕ

под запросы аудитории, сделать музейное пространство актуальным, увлекательным и максимально доступным для каждого посетителя.

Офлайн-формы работы:

- экскурсии;
- музейные уроки;
- выставки;
- встречи;
- мастер-классы;
- квесты;
- викторины;
- литературно-музыкальные мероприятия;
- уроки мужества;
- круглые столы и дискуссии;
- тематические недели;
- акции;
- фестивали;
- презентации проектов.

Онлайн-формы работы:

- виртуальные экскурсии;
- цифровые выставки;
- видеолекции;
- онлайн-викторины и конкурсы;
- публикации в социальных сетях;
- подкасты;
- электронные книги памяти;
- размещение QR-кодов в холлах и рекреационных зонах.

Гибридные формы работы:

- трансляции мероприятий;
- дистанционное участие в конкурсах;

ЗНАНИЕ

- совместные проекты с учреждениями культуры и образовательными организациями;
- гибридные экскурсии (часть участников находится в музее, часть — на удаленном подключении);
- гибридные лекции, мастер-классы, игры;
- виртуальные доски с заданиями для работы над проектами.

5. Критерии результативности выполнения календарно-тематического плана

Оценка результативности выполнения календарно-тематического плана работы школьного музея осуществляется на основе системы количественных и качественных показателей.

К количественным показателям относятся: общее количество проведенных мероприятий (экскурсий, выставок, встреч, конкурсов, акций и др.); число участников, вовлеченных в музейные программы; количество обновленных и вновь созданных экспозиций; объем выполненных исследовательских и проектных работ, подготовленных на базе музейных фондов; а также число публикаций о деятельности музея и созданных цифровых материалов (виртуальных экскурсий, видеороликов, электронных каталогов, публикаций в социальных сетях). Эти показатели позволяют оценить масштаб работы, охват аудитории и интенсивность музейной деятельности.

Качественные показатели отражают глубину влияния музейной работы на образовательный, воспитательный и социокультурный процессы. К ним относятся: уровень вовлеченности обучающихся в музейные проекты (устойчивый интерес, участие в управлении музеем); расширение социального партнерства (взаимодействие с другими музеями, учреждениями культуры, общественными организациями, архивами); обеспечение сохранности музейных фондов (регулярный уход, реставрация, актуализация учетной документации); степень интеграции музея в образовательный процесс (использование экспозиций на уроках и во внеурочной деятельности, включение музейных

ЗНАНИЕ

материалов в проектные и исследовательские работы); а также развитие гражданско-патриотического воспитания через тематические мероприятия и экспозиции, направленные на формирование уважения к историческому и культурному наследию.

Мониторинг достижения указанных показателей осуществляется с использованием различных форм сбора и анализа данных. Основными инструментами выступают: текущие и итоговые отчеты о работе музея (ежемесячные, полугодовые, годовые); фото- и видеофиксация мероприятий для создания визуального архива и подтверждения результативности; аналитические справки по итогам ключевых событий и выставок; анкетирование участников мероприятий для сбора обратной связи, выявления удовлетворенности и предложений по улучшению работы; а также мониторинг посещаемости музея, позволяющий отслеживать динамику интереса и востребованности музейных программ. Совокупность этих форм обеспечивает полноту и объективность оценки, позволяет своевременно выявлять проблемные зоны, корректировать план работы и принимать управленческие решения по развитию музея.

6. Принципы масштабируемости плана

Предлагаемый календарно-тематический план работы школьного музея разработан с учетом возможности его реализации в образовательных организациях с разным уровнем материально-технического оснащения, кадровых ресурсов и музейной инфраструктуры. План может быть адаптирован для музеев с развернутой многопрофильной экспозицией, включающей несколько тематических разделов и значительное число экспонатов, а также для музейных комнат, представляющих собой компактное, но тематически выдержанное пространство. В равной степени предлагаемые форматы и мероприятия применимы и в школьных музейных уголках — небольших экспозиционных зонах, размещенных в рекреациях, холлах и учебных кабинетах, где представлено ограниченное число предметов. Гибкость плана позволяет успешно реализовывать его даже при минимальном количестве экспонатов,

ЗНАНИЕ

делая акцент не на масштабе коллекции, а на содержательной глубине работы и разнообразии форм взаимодействия с посетителями.

Важным ресурсом масштабирования является использование цифровых и интерактивных технологий, которые позволяют компенсировать недостаток физического пространства или экспонатов. Виртуальные экскурсии, цифровые выставки, размещение QR-кодов, интерактивные задания и публикации в социальных сетях дают возможность расширить музейное пространство за пределы одного помещения, привлечь удаленную аудиторию, создать дополнительные точки интереса. Это делает план применимым не только для школ, располагающих собственным музейным помещением, но и для тех, кто только начинает формировать экспозицию или работает в условиях временных и передвижных выставок.

Мероприятия, предусмотренные планом, могут проводиться как с использованием собственных ресурсов образовательной организации (силами педагогов, актива музея, обучающихся и их родителей), так и в партнерстве с внешними учреждениями и организациями (музеями, библиотеками, архивами, домами культуры, общественными и ветеранскими организациями), что позволяет привлечь дополнительные ресурсы, расширить аудиторию и укрепить связи школы с местным сообществом. Такой подход обеспечивает устойчивость музейной деятельности, ее открытость и общественную значимость, а также создает условия для постепенного развития музея — от небольшого уголка до полноценной экспозиции, от локальных мероприятий до участия в межмузейных и региональных проектах.

7. Ожидаемые результаты реализации календарно-тематического плана

Реализация календарно-тематического плана работы школьного музея обеспечивает устойчивый рост познавательного интереса обучающихся к истории и культуре России, родного края, школы. Разнообразные формы музейной деятельности и форматы работы позволяют школьникам осваивать

ЗНАНИЕ

знания, эмоционально включаться в переживание событий прошлого и осознавать их связь с современностью. В результате формируются гражданско-патриотические ценности, уважительное отношение к подвигу предков, понимание значимости сохранения исторической памяти. Музейное пространство становится центром воспитательной, образовательной и просветительной работы школы, а личное участие обучающихся в сохранении исторического наследия придает деятельности музея социальную значимость.

Другим ожидаемым результатом реализации плана является расширение музейного актива за счет вовлечения обучающихся в различные функциональные роли: экскурсоводов, исследователей, оформителей, организаторов мероприятий, наставников. Это обеспечивает увеличение числа участников музейной деятельности, способствует формированию системы преемственности, при которой старшие школьники передают накопленный опыт младшим, а актив музея приобретает статус признанного школьного сообщества. Одновременно с этим активизируется проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Работа с музейными фондами, архивными документами, семейными коллекциями служит основой для подготовки исследовательских работ, участия в научно-практических конференциях и конкурсах различных уровней, а также для формирования портфолио индивидуальных достижений школьников.

Еще одним важным результатом реализации плана является укрепление взаимодействия школы, семьи и общественности. Родители вовлекаются в подготовку и проведение мероприятий, пополнение музейных фондов, посещение экскурсий и семейных музейных программ. Сотрудничество с учреждениями культуры, библиотеками, архивами, общественными организациями расширяет ресурсную базу музея, повышает его статус и обеспечивает содержательное разнообразие и профессиональный уровень музейной работы.

К числу значимых результатов реализации плана относится обеспечение сохранности музейных материалов и их популяризация. Систематический уход

ЗНАНИЕ

за экспонатами, актуализация учетной документации, создание цифровых копий и виртуальных экспозиций позволяют сохранить музейное наследие для будущих поколений, а публикации в социальных сетях, на сайте школы и в средствах массовой информации делают его доступным для широкой аудитории.

Совокупность перечисленных результатов превращает школьный музей из статичного хранилища в деятельный и развивающийся центр воспитательной и просветительской работы, востребованный всеми участниками образовательных отношений.