

ЗНАНИЕ

финалиста Всероссийского конкурса
«Лучший школьный педагог-библиотекарь России»

«ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» – БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА, ПОСВЯЩЕННАЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Федотова Ольга Викторовна, Удмуртская
Республика, Сюмсинский район, станция Пижил,
МКОУ «Пижильская ООШ»

Тематическое направление практики:
патриотическое воспитание и формирование
гражданской идентичности

6–9 классы

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Интеллектуальная игра «Память поколений», проводимая в школьной библиотеке, посвящена памяти Великой Отечественной войны. Игра направлена на закрепление исторических знаний учеников, развитие творческих способностей посредством знакомства с поэзией местного поэта Татьяны Анатольевны Фёдоровой. Основная задача мероприятия — привлечь внимание детей к поэзии родного края, раскрыть эмоциональную глубину произведений и вызвать искреннее сопереживание читателя.

Таким образом, ученики начинают проявлять повышенный интерес к произведениям литераторов своего региона, расширяя кругозор и формируя любовь к родному краю



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Развитие интереса школьников к литературному наследию поэтов Сюмсинского района



РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Недостаточный уровень интереса учащихся к литературе местных авторов





УНИКАЛЬНОСТЬ

Формирование устойчивого интереса к местным поэтическим традициям через призму значимых исторических событий России



ПАРТНЕРЫ

Внутренние партнеры:

- Классные руководители школ: организация классов-участников.
- Администрация школы: награждение участников и выдача поощрений.
- Учащиеся и организаторы муниципального конкурса «Читаем стихи Тамары Фёдоровой»: активное привлечение.

Внешние партнеры:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Сюзунского района «Централизованная библиотечная система» (ЦБС)



ГОД РЕАЛИЗАЦИИ

2024



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение количества читателей книг о местной истории и творчестве региональных авторов с двух до десяти экземпляров.
- Ежегодный конкурс стихов «Поэтическое вдохновение — Под семейным зонтиком» прошел успешно.
- В конкурсе участвовали 31 ученик, представив стихи 10 поэтов Сюзунского района



КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Инициатива обучающихся привела к проведению традиционного школьного конкурса «Поэтическое вдохновение» осенью 2024, направленного на публичное чтение стихотворений местных поэтов



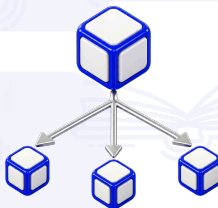
НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

Материально-технические: книги о Великой Отечественной войне, произведения Тамары Фёдоровой, раздаточные материалы, инструменты для творчества, пронумерованные стулья (1–4) и столы. Также дипломы участников и победителей и сладкие призы.

Информационные: бесплатные онлайн-ресурсы и библиотеки.

Кадровые: классные руководители, участник и куратор муниципального конкурса «Читаем стихи Тамары Фёдоровой».

Временные: 50 минут.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

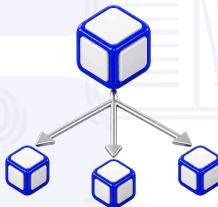
1. Подготовительный этап:

Участие в муниципальном конкурсе «Читаем стихи Тамары Фёдоровой» — знакомство с биографией и творчеством писательницы (март).

Изучение книг местных авторов и разработка сценария (апрель).

2. Основной этап: проведение литературной игры (май).

3. Итоговый этап: анализ интереса к книгам об истории района и творчеству местных авторов (июнь)



ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ

Алгоритм внедрения:

1. Представьте учащимся творчество писателя-документалиста и поэта Т.А. Фёдоровой.

2. Используйте готовую методику, скачав необходимые материалы.

3. Организуйте мероприятие согласно разработанному сценарию.

Для успешного воплощения проекта необходимы временные рамки, желание организаторов и наличие ресурсов (бумага, принтер, компьютер, доступ к интернету)

СЦЕНАРИЙ ПРАКТИКИ

«ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» – БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА, ПОСВЯЩЕННАЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Организуются 4 игровых стола, за каждым столом располагается по 5–6 участников. Важно обеспечить, чтобы за одним столом было не больше 1–2 учеников из одного класса.

Уважаемые ребята! Сегодня мы встретились, чтобы вместе окунуться в важную страницу нашей общей истории — Великую Отечественную войну. Мы вспомним героев, сражения и мужество наших предков. И сделаем это особым способом — через творчество талантливой поэтессы Тамары Анатольевны Фёдоровой, чье творчество мы изучали ранее. Наше мероприятие — это интеллектуальная игра «Память поколений». Участникам предстоит пройти ряд заданий и заработать баллы.

А начнем мы нашу игру стихотворением «Святая Русь», которое прочтет участник муниципального конкурса «Читаем стихи Тамары Фёдоровой».

Участник зачитывает стихотворение.

Спасибо, (имя)! Сейчас каждой команде будет выдан лист с текстом стихотворения Тамары Анатольевны Фёдоровой и вопросами к нему. Ваша задача — внимательно прочитать стихотворение и письменно ответить на вопросы. За правильно выполненное задание вы получаете 1 балл. Время ограничено — 10 минут» (Приложение).

Работа в командах — 10 минут.

А сейчас мы послушаем стихотворения и ваши ответы на вопросы.

Каждая команда читает стихотворение и ответы к нему. Ведущий кратко комментирует каждый ответ (15 минут).

Следующее испытание — викторина на знание основных фактов и дат Великой Отечественной войны.

Каждой команде предоставляется список вопросов, на которые надо отвечать письменно. Максимальное количество очков за данное задание — 10 баллов. Время на выполнение — 10 минут (Приложение).

Ведущий раздает бланки, участники выполняют задания — 10 минут.

Спасибо всем, бланки сдаем мне, не забываем подписать номер команды. А вот и правильные ответы.

Ведущий зачитывает правильные ответы — 3 минуты.

ЗНАНИЕ

Ведущий зачитывает правильные ответы — 3 минуты.

№	Вопрос	Ответ
1	Назовите самую крупную танковую битву Великой Отечественной войны	Курская битва
2	Жители какого города проявили беспримерное мужество во время 872-дневной блокады в годы Великой Отечественной войны?	Ленинград
3	Когда началась Великая Отечественная война?	22 июня 1941 года
4	Кто возглавил оборону Москвы осенью 1941 года?	Георгий Жуков
5	Сколько дней длилась блокада Ленинграда?	872 дня
6	Где произошло знаменитое танковое сражение Курской дуги?	Прохоровка
7	Какой приказ И.В. Сталина, подписанный летом 1942 года, известен под названием «Ни шагу назад!»?	Приказ № 227
8	Когда завершилась Сталинградская битва?	2 февраля 1943 года
9	Чьё имя носит орден, учрежденный в мае 1942 года?	Александр Невский
10	Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии в июне-августе 1944 года?	Операция «Багратион»

Мы обсудили ключевые моменты Великой Отечественной войны. Теперь перед вами задание по творчеству Тамары Анатольевны под названием «Вехи войны». Ваша задача — сопоставить события войны с названиями ее стихотворений и рассказов, которые лежат перед вами. Каждая команда получит бланки с событиями, и вам нужно будет записать ответы в колонке напротив. За это задание вы получите по 7 баллов. У вас есть 10 минут на выполнение задания» (На отдельных бланках распечатаны стихи и вопросы к ним, Приложение 1).

ЗНАНИЕ

Раздача бланков, выполнение задания — 10 минут.

Спасибо всем, бланки сдаем мне, не забываем подписать номер команды.

В этом задании мои ответы могут не совпасть с вашими, но вот приблизительные ответы» (читает, обсуждают с детьми если у них разные ответы) — 5 минуты.

№	Основные события	Название произведения
1	Начало войны	Святая Русь
2	Битва за Москву	Шел 41-й год
3	Блокадный Ленинград	Краюха хлеба
4	Освобождение	Танкист
5	Окончание войны	Солдату
6	Парад Победы	Когда шагают ветераны
7	Память	Открытое письмо

Выполните творческое задание: создайте иллюстрацию к одному из прочитанных вами стихотворений или рассказов. Это задание принесет вам 1 балл. У вас есть 15 минут на его выполнение».

Участники выполняют задание — 15 минут. Ведущий подсчитывает баллы за предыдущие задания.

А сейчас участники представляют свои работы.

Презентация результатов — 5 минут. За творческие задания все получают баллы.

Сегодня мы вспомнили важные страницы нашей истории, увидели отражение трагедий и побед Великой Отечественной войны в поэзии Тамары Анатольевны. Эти строки помогают ощутить всю глубину переживаний солдат и гражданского населения, заставляют задуматься о важности мира и достоинства человеческого духа.

Мы выражаем благодарность нашим героям прошлого и настоящего, обещая помнить уроки той страшной эпохи и сохранять нашу землю свободной и независимой.

ЗНАНИЕ

Давайте поблагодарим друг друга за участие и поделимся впечатлениями!

Участников приглашают высказать свое мнение о мероприятии, поделиться эмоциями и открытиями — 5 минут.

Подведение итогов, награждение победителей памятными грамотами — 5 минут.

«Анализ стихотворений», команда № 1

«СВЯТАЯ РУСЬ»

(Далее приводится текст стихотворения Т.А.Федоровой «Святая Русь»)

Вопрос:

Как вы понимаете строки «Склонив главу у тех дорог, / Которые ведут к Отечеству»?

Ответ:

«Анализ стихотворений», команда № 2

«ШЕЛ 41 ГОД...»

(Далее приводится текст стихотворения Т.А.Федоровой «Шел 41 год — звенело небо»)

Вопрос:

Почему солдаты называют землю, за которую они сражаются, «краем родным»?

Ответ:

«Анализ стихотворений», команда № 3

«ТАНКИСТ»

(Далее приводится текст стихотворения Т.А.Федоровой «Танкист»)

Вопрос:

Что означает фраза «вы сражались за Отчизну, а война справляла тризны»?

Ответ:

«Анализ стихотворений», команда № 4

«СОЛДАТУ»

(Далее приводится текст стихотворения Т.А.Федоровой «Солдату»)

Вопрос:

Чем мотивированы герои, продолжающие борьбу за победу, несмотря на ранения и травмы?

Ответ:

ЗНАНИЕ

№	Вопрос	Ответ
1	Назовите самую крупную танковую битву Великой Отечественной войны	
2	Жители какого города проявили беспримерное мужество во время 872-дневной блокады в годы Великой Отечественной войны?	
3	Когда началась Великая Отечественная война?	
4	Кто возглавил оборону Москвы осенью 1941 года?	
5	Сколько дней длилась блокада Ленинграда?	
6	Где произошло знаменитое танковое сражение Курской дуги?	
7	Какой приказ И.В. Сталина, подписанный летом 1942 года, известен под названием «Ни шагу назад!»?	
8	Когда завершилась Сталинградская битва?	
9	Чьё имя носит орден, учрежденный в мае 1942 года?	
10	Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии в июне-августе 1944 года?	

ЗНАНИЕ

«Вехи войны»

№	Основные события	Название произведения
1	Начало войны	Святая Русь
2	Битва за Москву	Шел 41-й год
3	Блокадный Ленинград	Краюха хлеба
4	Освобождение	Танкист
5	Окончание войны	Солдату
6	Парад Победы	Когда шагают ветераны
7	Память	Открытое письмо

ЗНАНИЕ

К использованию в проведении практики рекомендуются стихи Т.А.Фёдоровой «Солдат, прими поклон», рассказ «Краюха хлеба», «Открытое письмо нашим ветеранам — участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и детям военных лет». Для успешного проведения урока и понимания материала рекомендуется изучить биографию автора.