

ПРАКТИКА / САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

МОДУЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Как создать теплицы для опытов
по химии, биологии и экологии



Пошаговое руководство по материалам проекта,
реализованного в МАОУ «Лицей № 1»

Южно-Сахалинск, Сахалинская область / 14 июля – 15 октября 2025 года

ПРАКТИКА / САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ТЕПЛИЦЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Модульные лаборатории — мобильные, легко трансформируемые теплицы на территории Лицея. Цифровые датчики, микроскопы и наборы для химического анализа позволяют проводить опыты по химии, биологии и экологии, наблюдать за растениями и создавать исследовательские проекты.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создать в образовательном учреждении среду для практического изучения, исследования и наблюдения предметов, объектов и явлений.

ДЛЯ КОГО?

Обучающиеся химико-биологических классов, а также педагоги и родители.

НА ЧТО НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ?

- Развитие практических исследовательских навыков
- Диалог поколений и семейные ценности



Теплица

КОМАНДА И РЕСУРСЫ

Организаторы	Члены родительского комитета, педагоги, ученики
Материальная база	Инфраструктура и оборудование лицея и партнеров
Финансирование	968 000 ₽ - грантовые средства Российского общества «Знание» 30 000 ₽ - софинансирование
Партнёры	Три компании оказали содействие в реализации проекта

КАК ПОВТОРИТЬ?

10 шагов реализации

01. УЗНАЙТЕ ЗАПРОС ДЕТЕЙ

Проведите опрос учеников: чем они интересуются и что им нужно.

02. РАЗРАБОТАЙТЕ ПРОЕКТ

В Лицее № 1 были привлечены ученики ИТ-класса. Разработайте проект так, как это пространство видят дети.

03. ОБСУДИТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Соберите родителей, представьте проект, обсудите его и узнайте их мнение.

04. ПРИВЛЕКИТЕ ПАРТНЁРОВ

Обратитесь к партнёрам за помощью в реализации проекта.

05. РАСПРЕДЕЛИТЕ РОЛИ

Объедините участников в команду и распределите функции. Куратор проекта — советник директора по воспитанию.

06. ВЫБЕРИТЕ ПОСТАВЩИКОВ

Проанализируйте предложения и выберите поставщиков материалов для лабораторий.

07. ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО

Выберите место на пришкольной территории. В Лицее № 1 лаборатории разместили на южной стороне участка.

08. ЗАКУПИТЕ И СОБЕРИТЕ

Закупите материалы и оборудование. Контролируйте доставку и сборку. Родители помогают доставить оборудование и установить теплицы.

09. РЕАЛИЗУЙТЕ ПРОЕКТ

С участием родителей, лицеистов и партнёров реализуйте показатели заявки. Проводите занятия и исследования.

10. ПОДГОТОВЬТЕ ОТЧЁТ

Сформируйте отчёт о реализации практики.

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

Мастер-классы, обучающие тренинги, бинарные уроки, исследования и практические занятия: высадка растений, анализ корневой системы и семян, опыты и наблюдения.

В проекте предусмотрены программы и методические материалы, связанные с учебными планами по химии и биологии.



Установка теплиц

РЕЗУЛЬТАТЫ И ТИРАЖИРОВАНИЕ

ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ?

870 участников проекта

Лицеисты	703	Исследования и разработка проектов.
Педагоги	35	15 проводили опыты. 20 прошли тренинг по метапредметному использованию лабораторий.
Родители	117	Опыты, сборка и установка теплиц, доставка оборудования, торжественное открытие.
Гости и партнёры	15	12 гостей, включая представителя Регионального оператора по обращению с отходами (РОЗ) на о. Сахалин; 3 компании-партнёра.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ИТОГИ

Участники применили знания на практике и внесли вклад в создание лабораторий. Занятия учителей мотивировали лицеистов готовить исследовательские проекты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

Были использованы данные опросов среди участников проекта.

ТИРАЖИРОВАНИЕ

Проект демонстрирует эффективные способы вовлечения аудитории в исследовательскую деятельность в сфере естественно-научных дисциплин.

МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА

[Фотографии, видеоматериалы и документы](#)



Занятие в теплице

АВТОР ПРАКТИКИ

Заранок Ольга Александровна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
МАОУ «Лицей № 1» г. Южно-Сахалинска.