



Российское
общество
Знание

Просветительские материалы
для занятия по теме
«Вклад детей и школьников в победу над фашистской Германией»

Автор-составитель:
Биличенко Антон Сергеевич,
учитель истории
МОУ СШ №55 «Долина знаний»

Волгоград, 2024



Российское
общество
Знание

Цель занятия: формирование чувства гордости за прошлое Родины.

Задачи занятия:

- развитие критического мышления;
- воспитание эмоциональной отзывчивости;
- формирование гражданского самосознания, патриотизма и чувства любви к своей Родине.

Формирующиеся ценности:

патриотизм, любовь к Родине, ценность жизни.

Продолжительность занятия: 35-40 минут.

Основные смыслы:

- Победа ковалась не только на фронтах, но и в тылу. Активное участие в народном подвиге принимала молодежь, студенты.
- История пережитой народом трагедии и память о цене Победы живет с нами и сегодня. Это источник боли и горечи, но вместе с тем гордости и славы нашего народа.
- Молодое поколение, вступающее в сознательный возраст, должно знать и помнить героев, которые боролись за Победу, не щадя своей жизни.

Рекомендуемая форма занятия: интерактивная лекция, дискуссия. Занятие предполагает демонстрацию видеоролика (<https://www.youtube.com/watch?v=mKvnbVw1P5Y>) и презентации, а также обсуждение вопросов на основе анализа представленной информации.

Структура занятия:

- 1. Вступление.** Демонстрация видеоролика, обсуждение увиденного. Мотивация к занятию. История праздника День Победы.
- 2. Основная часть.** Дети во времена Великой Отечественной войны. Трудности. Подвиги детей.
- 3. Заключение.** Демонстрация видеоролика, дискуссия.
- 4. Блок самостоятельной работы.** Рефлексия.



Сценарий занятия

Перед началом лекции необходимо разделить слушателей на 2 команды, «синюю» и «красную». Команды должны придумать себе название.

1. Вступление

Слайд 1.

Титульный слайд

Слайд 2.

Здравствуйте, _____ (*представьтесь аудитории, познакомьтесь с ней*).

Ребята, сегодня на слайдах вы увидите флажок со знаком вопроса. Если знак вопроса на красном фоне, то команда <НАЗВАНИЕ «КРАСНЫХ»> придумывает интересный вопрос по слайду для команды <НАЗВАНИЕ «СИНИХ»>. Команда, которая не придумывает вопрос, запоминает важную информацию из лекции. После выступления нужно будет быстро и правильно ответить на вопросы друг друга.

Пример: на слайде сверху синий флажок, поэтому «синяя» команда придумывает вопрос по слайду, а «красная» команда запоминает материал. На следующем слайде будет красный флажок, и команды меняются ролями: «красные» придумывают вопрос – «синие» запоминают материал.

Прежде чем мы углубимся в сегодняшнюю тему, хочу начать нашу встречу с небольшого, но важного вопроса. Кем бы вы хотели стать в будущем? (выслушать несколько человек, обсудить).

Давайте пройдем регистрацию по QR-коду и продолжим наш диалог.

Слайд 3.

А теперь представим похожую беседу более 80 лет назад. Май – июнь 1941 года. Обычная школа Советского Союза. Как вы думаете, кем хотело стать молодое поколение в те годы?



Российское
общество
Знание

Внимание на экран (демонстрация видеоролика, вопросы к аудитории)

Что вам показалось важным в этом видео? Что вас удивило? Почему?
(дискуссия)

Люди часто мечтают о своем будущем, планируют его. Так делали и ребята, жившие в сороковых годах прошлого века. Вот только многому из их планов не суждено было сбыться.

Сегодня мы с вами погрузимся в историю и познакомимся с подвигами мальчишек и девчонок, чье детство пришлось на тяжелые военные годы. А кто помнит, когда закончилась Великая Отечественная война? (ответы участников)

Верно, 9 мая 1945 года.

Вы знаете историю праздника? Почему именно 9 мая? (дискуссия)

Да, все правильно. В следующем году мы будем праздновать 80-летие Победы. Как видите, после войны прошло немало времени. Почему мы все еще отмечаем этот праздник? (ответ аудитории)

Чтобы ответить на этот вопрос, я хотел бы рассказать вам одну историю...

2. Основная часть

Слайд 4.

Красный флажок – готовит вопросы красная команда.

Знакомьтесь, это народный артист РСФСР Василий Семенович Лановой. Однажды в Европе журналисты ему в лицо говорили: «Что вы со своей Победой носите? Вот мы уже забыли». А он у них спросил: «Сколько дней ваши страны сопротивлялись Гитлеру?». Молчат. Тогда артист продолжил: «Польша была завоевана за 28 дней, за те же 28 дней в Сталинграде немцы смогли захватить всего несколько домов. Дания продержалась всего один день. А вся Европа покорилась за три месяца. И освободить ее пришлось нашим солдатам. И какой ценой! Миллион жизней советских солдат, отданных за освобождение европейцев от фашизма. Но Европа предпочла об этом забыть!''.



Что заставляло Василия Ланового помнить о победе в Великой Отечественной войне? (ответы участников)

Да, мы — не забудем! Однако, чтобы поддерживать память, нужно владеть знаниями.

Слайд 5.

Синий флажок: готовит вопросы «синяя» команда.

Май 1945 года советская армия встретила в Берлине. Наступательная операция, стартовавшая 16 апреля, завершилась 2 мая, а вечером 8 мая (по московскому времени 9 мая, примерно через час после полуночи) состоялось подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Первый раз Акт был подписан 7 мая 1945 года в 02:41 представителями верховного командования вермахта, западных союзников и СССР по центральноевропейскому времени во французском Реймсе. Но, по требованию Сталина, состоялось вторичное подписание капитуляции в ночь с 8 на 9 мая в берлинском районе Карлсхорст.

Как вы думаете, почему понадобилось вторичное подписание? (ответы участников). Да, верно, потому что Сталин считал правильным, чтобы Акт о капитуляции был подписан на территории государства-агрессора.

9 мая в статусе праздничного дня закрепил указ Президиума Верховного Совета СССР, который вышел 8 мая 1945 года.

Очевидцы запомнили 9 мая 1945 года на всю жизнь, потому что ровно в 6 часов утра из всех громкоговорителей страны знаменитый диктор Юрий Левитан объявил, что война закончилась и наступил мир. Это был долгожданный праздник для каждого советского человека. Люди поздравляли друг друга и плакали от счастья. В Москве вечером был праздничный салют — 30 артиллерийских залпов из тысячи орудий. Затем 24 июня на Красной площади состоялся первый Парад Победы. Командовал парадом генерал Рокоссовский, а принимал его Георгий Жуков, незабвенный Маршал Победы.

Выходным День Победы оставался лишь до 1947 года, после чего был отменен. Снова восстановили его только при генсеке ЦК КПСС Леониде Брежневе в 1965 году, когда Великой Победе исполнилось 20 лет. С тех пор и по наши дни в России чтят память о прошедшей войне парадами и салютами. Люди вспоминают погибших, возлагают букеты к памятникам и чествуют ветеранов. К сожалению, участников Великой Отечественной войны каждый год становится все меньше, теперь их почти не осталось.

Но память о победе хранят потомки. «Бессмертный полк» – это шествие, участники которого несут портреты родственников-ветеранов. Акция уже давно перешагнула границы России: шествия проходят во многих странах мира. В 2022 году только в нашей стране к акции присоединились более 12 миллионов граждан.

Слайд 6.

Красный флажок – готовит вопросы красная команда.

Когда война уносит жизни невинных людей, это страшно. Особенно если это жизни детей – такое не поддается осознанию. Жуткие события Великой Отечественной войны обрекли ребят, родившихся в период 1920–1940-х годов, на преждевременное взросление. Они хлебнули горя полной чашей, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни.

Как жили и учились дети во время войны? Учебный 1941–1942 год начался не во всех школах Советского Союза. Сейчас я хочу, чтобы вы прочитали отрывки из воспоминаний Марии Ильиничны Фроловой (1918–2013 гг.), учителя с почти 40-летним стажем, работавшей в Омске. Во время войны в этот город, и не только, эвакуировали сотни тысяч людей и многочисленные предприятия из европейской части России (*просим детей отсканировать QR-код с цитатой*).

Как вы думаете, почему в тылу продолжалось школьное обучение? Почему дети в тяжелое время учились хорошо? (*выслушать учащихся*)

Люди верили, что война закончится и жизнь продолжится. А значит, нужно получать образование, задумываться о профессии.

Слайд 7.

Синий флажок: готовит вопросы «синяя» команда.

Но были и совсем другие страницы истории. Многие западные территории и города СССР уже в первые месяцы войны оказались оккупированы, находились на линии фронта или были взяты в блокаду. Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. Таких ребят, по данным советских источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысяч. Вот имена некоторых из них: Володя Казьмин, Юра Жданко, Лара Михеенко, Таня Морозова, Витя Коробков. Многие из них так воевали, что заслужили боевые ордена и медали, а некоторые стали Героями СССР.

Ребята собирали оставшиеся от боев винтовки, патроны, пулеметы, гранаты, а затем передавали все это партизанам. Конечно, они серьезно рисковали. Многие школьники, опять же на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Спасали раненых красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побег из наших военнопленных из немецких концлагерей. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы. На «детском фронте» воевали как мальчишки, так и девочки.

Дети, оставшиеся в разрушенных городах и селах, становились беспризорными, обреченными на голодную смерть. Поэтому проходящие по этим местам части Красной Армии чутко относились к таким ребятам и часто

забирали их с собой. Такие дети полков воевали против немецких оккупантов наравне со взрослыми. Маршал СССР Иван Христофорович Баграмян, командовавший войсками во время Великой Отечественной войны, вспоминал, что смелость, отвага подростков, их изобретательность в выполнении заданий поражали даже старых и опытных солдат.

3. Заключение

Слайд 8.

А теперь давайте снова представим беседу в классе уже знакомой нам советской школы. Внимание на экран (демонстрация видеоролика 3:22–4:28 мин., вопросы к аудитории)

Что произошло в видеоролике? Что изменилось? Какие эмоции вы испытали? Что вы думаете об этом? (дискуссия)

Кем бы вы ни стали в будущем, нужно прежде всего быть хорошим человеком. И любить свою родину: благодаря этой любви мы с вами живем.

Слайд 9.

Как вы заметили, на предыдущих слайдах уже не было флажка. Это значит, что пришло время задавать вопросы друг другу. Команды готовы? Начинает <НАЗВАНИЕ «КРАСНЫХ»>.

Команды по очереди задают подготовленные вопросы друг другу.

Чтобы понять, была ли информация для вас полезна и интересна, прошу всех отсканировать QR-код, который вы видите на экране, и ответить на несколько коротких вопросов о выступлении: нам очень важно ваше мнение!

4. Блок самостоятельной работы

Слайд 10.

А мы с вами переходим к работе в группах.

Интерактив для участников

Есть три QR-кода. Слушатели объединяются в тройки, каждый в группе сканирует свой код и читает историю про героя. После прочтения истории

участники рисуют комикс про «своего» героя или его портрет. Далее они в течение 1 минуты рассказывают друг другу о том, кого нарисовали. Также можно предложить любым трем участникам выступить на всю аудиторию.

История 1.

История 6-летнего **Серёжи Алешкова** стала основой для фильма «Солдатик» (2019). Его отец умер до войны, а мать и брата в 1941 году казнили гитлеровцы. Серёжа убежал в лес, и там его, истощенного от голода и холода, нашли разведчики.

Серёжа стал сыном полка. Солдаты сшили для своего общего сына военную форму и достали маленькие сапожки. Мальчик носил почту и патроны, а в перерывах между боями развлекал товарищей стихами и песнями. Маленький солдат был награжден медалью «За боевые заслуги». Он спас своего приемного отца и еще несколько бойцов.

История 2.

В 1941 году 15-летняя **Зина Портнова** приехала из Ленинграда в деревню Зуй Витебской области к родственникам на летние каникулы. Во время войны стала активным участником Обольской антифашистской подпольной молодежной организации «Юные мстители».

Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу. Участвовала в других диверсиях, распространяла листовки среди населения, по заданию партизанского отряда вела разведку. В декабре 1943 года, возвращаясь с задания, была арестована в деревне Мостище Минской области и опознана предателем. На одном из допросов, схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и еще двух гитлеровцев, пыталась бежать, но была схвачена, зверски замучена и 10 января 1944 года расстреляна в тюрьме города Полоцка.

История 3.

Леня Голиков родился 17 июня 1926 года. Летом 1941 года родные места мальчика оккупировали фашисты. В 15 лет Леня принимает решение уйти в партизаны. С марта 1942 года становится разведчиком 67-го партизанского отряда Ленинградской партизанской бригады. Здесь в отряде вступает в комсомол. Принимал участие в 27 боевых операциях, собственноручно уничтожил 78 немецких солдат и офицеров. Участвовал в подрыве 14 мостов, а также 9 вражеских автомашин.

13 августа 1942 года Леня находился в разведке с партизаном Сашей Петровым. Неподалеку от деревни Варницы парень подорвал легковую немецкую машину. В ней находился генерал-майор немецких инженерных войск Рихард фон Виртц. Юный партизан лично застрелил из автомата генерала, а также его водителя и сопровождавшего офицера.

24 января 1943 года 27 обессиленных бойцов, среди которых был и Леня Голиков, вышли к деревне Острая Лука. Ничего подозрительного разведка не обнаружила – гарнизон немцев находился в нескольких километрах. Партизаны заняли три крайние избы. Сон партизан под утро прервал грохот пулемета. В этом бою весь штаб партизанской бригады погиб. Звание Героя Советского Союза Лёне Голикову присвоили 2 апреля 1944 года посмертно.

Рефлексия. Проведите мини-дискуссию по информации из лекции.

Слайд 11.

Спасибо за внимание. Подписывайтесь на нас в социальных сетях!