



Российское  
общество  
Знание

**Просветительские материалы**  
**для занятия по теме**  
**«Как Севастополь был освобожден от фашистов»**

Автор-составитель:  
Биличенко Антон Сергеевич,  
учитель истории  
МОУ СШ №55 «Долина знаний»

Волгоград, 2024

**Цель занятия:** формирование чувства гордости за прошлое Родины.

**Задачи занятия:**

- развитие критического мышления;
- воспитание эмоциональной отзывчивости;
- формирование гражданского самосознания, патриотизма и чувства любви к своей Родине.

**Формирующиеся ценности:**

патриотизм, любовь к Родине, ценность жизни.

**Продолжительность занятия:** 35-40 минут.

**Основные смыслы:**

- История Великой Отечественной войны помнит всех своих героев: мужчин и женщин, мальчишек и девчонок, а также целые города, продемонстрировавшие высочайшую отвагу и сплоченность перед лицом врага.
- Севастополь – не только штаб Черноморского флота ВМФ России, но и город доблестных воинов, отважно сражавшихся в разные периоды истории нашей страны.
- Один из переводов названия Севастополя звучит как «город славы». Название города оказалось пророческим.
- Необходимо общими усилиями сделать все возможное, чтобы поколения, живущие в мирное время, помнили о страшных испытаниях, выпавших на долю наших предков. Преступления против человечества не должны повториться никогда!

**Рекомендуемая форма занятия:** интерактивная лекция, дискуссия.



**Структура занятия:**

- 1. Вступление.** Мотивация к занятию. История города
- 2. Основная часть.** Оборона Севастополя 1941–1942 гг. Освобождение Севастополя в 1944 г. Значение и последствия.
- 3. Заключение.** Подведение итогов, дискуссия.
- 4. Блок самостоятельной работы.** Региональный компонент. Рефлексия.



## Сценарий занятия

*Перед началом лекции необходимо разделить слушателей на 2 команды, «синюю» и «красную». Команды должны придумать себе название.*

### 1. Вступление

Слайд 1.

*Титульный слайд*

Слайд 2.

Здравствуйте, \_\_\_\_\_ *(представьтесь аудитории, познакомьтесь с ней).*

Ребята, сегодня на слайдах вы увидите флажок со знаком вопроса. Если знак вопроса на красном фоне, то команда <НАЗВАНИЕ «КРАСНЫХ»> придумывает интересный вопрос по слайду для команды <НАЗВАНИЕ «СИНИХ»>. Команда, которая не придумывает вопрос, запоминает важную информацию из лекции. После выступления (каждого слайда) нужно будет быстро и правильно ответить на вопросы друг друга.

*Пример: на слайде сверху синий флажок, поэтому «синяя» команда придумывает вопрос по слайду, а «красная» команда запоминает материал. На следующем слайде будет красный флажок, и команды меняются ролями: «красные» придумывают вопрос – «синие» запоминают материал.*

Прежде чем мы углубимся в сегодняшнюю тему, хочу начать нашу встречу с небольшого, но важного вопроса. Как вы понимаете выражение «как корабль назовешь, так он и поплывет»? *(ответ аудитории)*

Знаете ли вы значение названий городов? Каких? *(ответ аудитории)*

Теперь давайте пройдем регистрацию и продолжим наш диалог.

### 2. Основная часть

Слайд 3.

*Красный флажок – готовит вопросы красная команда.*

А что значит название города Севастополя? *(ответ аудитории)*



Датой основания современного Севастополя считается 3 (14) июня 1783 года. Название города состоит из двух греческих слов Σεβαστός (Севастос) — «высокопочтимый, священный» и πόλις (полис) — «город». «Севастос» — эквивалент латинского титула «Август», поэтому Севастополь означает «августейший город», «императорский город», «достойный поклонения, величественный, великолепный город». В литературе приводились и другие переводы. Например, в Большой советской энциклопедии название переведено как «город славы», и это как нельзя лучше характеризует историю Севастополя.

Севастополь играл ключевую роль в Крымской войне 1853–1856 гг.

2 (14) сентября 1854 года 62-тысячная соединенная армия Англии, Франции и Турции высадилась под Евпаторией и направилась к Севастополю, на защиту которого встали 25 тыс. моряков и 7-тысячный гарнизон города. Подавляющим было также преимущество флота нападавших, ввиду чего позднее было принято решение о затоплении российских кораблей для преграждения входа в Севастопольскую бухту.

13 (25) сентября 1854 года город был объявлен на осадном положении. Началась героическая оборона Севастополя, длившаяся 349 дней, до 27 августа (8 сентября) 1855 года. Благодаря беспримерному мужеству защитников, несмотря на шесть массированных бомбардировок и два штурма, союзники так и не смогли взять военно-морскую крепость Севастополь. Хотя в результате русские войска отошли на север, они оставили противнику одни развалины. Оккупация Севастополя союзниками продолжалась до 23 июня (5 июля) 1856 года.

**Подвиг защитников времен Крымской войны стал примером для севастопольцев век спустя.**

**Слайд 4.**

***Синий флажок: готовит вопросы «синяя» команда.***

В годы Великой Отечественной войны военное значение Крыма возросло. Помимо флота, в Крыму размещались авиабазы, с которых советские летчики в



июле–сентябре 1941 года нанесли несколько чувствительных ударов по союзной Гитлеру Румынии.

Кроме того, **Крым занимал особое место в колонизаторских планах нацистов: местное население хотели уничтожить и заселить полуостров исключительно немцами.** Крым должен был стать **колонией Готенланд**, уже даже были придуманы немецкие названия для Симферополя и Севастополя.

Захватить Крым немцам удалось в октябре 1941 года, в тот момент фашисты уже стояли под Москвой.

Одной из трагических страниц обороны Крыма стала **гибель теплохода «Армения»**, переоборудованного для перевозки раненых. 7 ноября 1941 года «Армения» попыталась вывезти раненых и беженцев из Севастополя и Ялты: по разным данным, на борту было от 4,5 до 10 тыс. человек. Судно было потоплено немецким самолетом-торпедоносцем – выжили единицы.

После захвата немцами Крыма Красная Армия и Военно-морской флот продолжали удерживать **Севастополь. Героическая оборона** города длилась 250 дней, с 30 октября 1941 года по 3 июля 1942 года.

Советские войска и моряки были полны решимости отстоять Севастополь. В городе было налажено производство боеприпасов, минометов и другого вооружения, создавалась глубоко эшелонированная оборона как на подступах к военно-морской базе, так и на улицах Севастополя. Часть морских орудий была переведена на берег для укрепления позиции сухопутных частей. Мощный огонь по врагу вели советские батареи береговой обороны, в том числе легендарная **бронешашенная батарея №35**. Пополняли оружейные запасы Севастополя корабли, суда и подводные лодки Черноморского флота.

#### **Слайд 5.**

#### ***Красный флажок – готовит вопросы красная команда.***

Отважно и дерзко действовали в Севастополе **советские снайперы**, на счету которых были тысячи убитых фашистов. Среди них была и **самая**



**результативная женщина-снайпер в мировой истории Людмила Павличенко,** уничтожившая 309 солдат и офицеров противника.

После ранения в июне 1942 года ее эвакуировали на Большую землю, а затем она посетила Канаду и США, встречалась с американским президентом Ф. Рузвельтом. В своих выступлениях в Америке она призвала открыть Второй фронт для поддержки Советского Союза. В своей самой знаменитой речи Павличенко, обращаясь к американцам, сказала: «Джентльмены! Мне двадцать пять лет. На фронте я уже успела уничтожить 309 фашистских захватчиков. Не кажется ли вам, джентльмены, что вы слишком долго прячетесь за моей спиной?!»

**Слайд 6.**

***Синий флажок: готовит вопросы «синяя» команда.***

**В последние дни 1941 года советские войска высадились в Крыму** (в Керчи и Феодосии) и попытались деблокировать Севастополь. В мае 1942 года, после тяжелого поражения Красной Армии, вермахт вновь занял Керченский полуостров.

Около 10 тыс. советских солдат, прикрывавших эвакуацию на Тамань, отступили в **Аджимушкайские каменоломни**. К ним присоединились до 2 тыс. беженцев. Несмотря на голод и жажду, газовые атаки немецких войск, подземный гарнизон сражался до ноября 1942 года.

**Взять Севастополь немцам удалось только летом 1942 года**, стащив на осаду города массу артиллерии крупных калибров, в том числе и сверхтяжелые орудия калибров 420 мм и 600 мм. Командующий немецкими войсками в Крыму Э. Манштейн даже организовал доставку в Крым сверхтяжелого орудия «Дора» калибром 807 мм. Манштейн потом писал: «В целом, во Второй мировой войне немцы никогда не достигали такого массированного применения артиллерии».

Героическая оборона Севастополя 1941–1942 годов позволила связать боями в Крыму огромные силы гитлеровцев, понесших тяжелые потери, и выиграть

драгоценное время, которое помогло Советскому Союзу сосредоточить силы для отпора агрессорам.

**Во время немецко-румынской оккупации Крыма** захватчики проводили там политику уничтожения местного населения. Самым кровавым концлагерем стал **лагерь у совхоза «Красный»** близ Симферополя: здесь было уничтожено до 15 тыс. человек.

Всего за годы оккупации Крыма фашисты уничтожили более 130 тыс. человек, угнали в рабство более 85 тыс. человек.

#### **Слайд 7.**

##### ***Красный флажок – готовит вопросы красная команда.***

После разгрома фашистов под Сталинградом и освобождения Кубани **советские войска вплотную подступили к Крыму.**

Командующий немецкими войсками в Крыму генерал Йенеке, опасаясь нового Сталинграда, подготовил план операции под кодовым названием «Михаэль», чтобы вывести свои войска из Крыма через Перекоп на Украину. Йенеке считал, что нужно спасти армию для дальнейших боевых действий – в Крыму она оказывалась в западне.

Однако Адольф Гитлер 28 октября 1943 года выводить войска из Крыма запретил. Фюрер исходил из стратегического и политического значения Крымского полуострова. Он опасался, что советская авиация с территории Крыма сможет **достать до нефтеносных районов Румынии.**

При этом командующий военно-морскими силами Германии гросс-адмирал К. Дениц убеждал Гитлера, что при необходимости флот сможет вывезти 200-тысячную крымскую группировку за 40 дней (при плохой погоде – за 80 дней).

#### **Слайд 8.**

##### ***Синий флажок: готовит вопросы «синяя» команда.***



9 октября 1943 года Красная Армия вышла к Керченскому проливу, а 31 октября – к Перекопскому перешейку и заливу Сиваш. В тот же день, **31 октября**, началась **Керченско-Эльтигенская десантная операция**: советским войскам удалось создать важный плацдарм на Керченском полуострове. На севере **1 ноября** танкисты **19-го танкового корпуса** и кавалеристы из **4-го гвардейского кавкорпуса 4-го Украинского фронта** прорвались через **Перекоп**, а части **346-й стрелковой дивизии форсировали Сиваш**.

**Операцию по освобождению Крыма** советское командование провело **8 апреля – 12 мая 1944 года** силами 4-го Украинского фронта и Отдельной Приморской армии во взаимодействии с Черноморским флотом и Азовской военной флотилией.

Ей предшествовало **скрытое накопление сил на плацдармах**.

**Слайд 9.**

***Красный флажок – готовит вопросы красная команда.***

Организация переправы через Сиваш оказалась одним из самых сложных инженерных мероприятий в годы войны. Ширина водной преграды составляла от 2 до 3 км. Танки и артиллерию перевозили на паромах фактически вручную по наведенным переправам. Мосты постоянно разрушались действиями вражеской авиации и сильными штормами. Однако советским войскам удалось не только преодолеть эти трудности, но и обмануть противника: немцы были уверены, что танков на плацдарме нет.

Как ни странно, **немецкое командование не учло опыта боев за Крым в 1920 году** во время Гражданской войны: тогда советские части также успешно форсировали Сиваш.

**В феврале был ликвидирован Никопольский плацдарм, с которого фашисты могли деблокировать свою группировку в Крыму. После этого советские войска смогли начать наступление на полуострове, произошло это 8 апреля 1944 года.** После ожесточенных боев советские войска добились



прорыва обороны противника, и в пробитую брешь 11 апреля устремился 19-й танковый корпус. В тот же день советские танкисты вышли на подступы к Джанкою – важному транспортному узлу северного Крыма. А еще через 2 дня был освобожден Симферополь. До Севастополя, главной цели Крымской операции, оставалось около 60 км.

**12 апреля 1944 года** немецкое командование отдало **приказ на отход всех частей к Севастополю**, который Гитлер решил оборонять до конца.

Хотя советские части не смогли взять город с ходу, они сбросили немцев с оборонительных укреплений, созданных Красной Армией в 1941–1942 годах.

Штурм города начался **5 мая 1944 года**. **7 мая 1944 года** в 10 часов 30 минут советские войска **атаковали Сапун-гору – ключевую точку немецкой обороны**. Командир 63-го СК генерал Кошевой так описывал артподготовку: «Тысячи снарядов, мин и бомб пахали и перепаживали обращенный к нам склон и гребень Сапун-горы. Фонтаны огня и мелкого щебня, высоко поднятого взрывами, вздымались особенно густо там, где находились огневые точки. Сотни орудий били по немецким укреплениям прямой наводкой и с закрытых позиций».

Артудар длился полтора часа. Далее в наступление перешли штурмовые группы, а огневой вал переместился вперед.

К вечеру бои шли уже за последний ярус немецкой обороны. Подвиг совершил лейтенант 1372-го СП **Михаил Дзигунский**.

После потери Сапун-горы Гитлер дал разрешение на эвакуацию немецких войск из Севастополя.

**Слайд 10.**

***Синий флажок: готовит вопросы «синяя» команда.***

К исходу **9 мая 1944 года** город был освобожден. Оставшиеся немецкие войска были вытеснены на мыс Херсонес, откуда они рассчитывали эвакуироваться морем. Однако советская авиация и флот ударами по немецким и румынским кораблям сорвали эвакуацию. **12 мая** остатки немецких войск в количестве 25 тыс.



человек были взяты в плен. Этот день поставил точку в Крымской наступательной операции.

**Советские войска полностью разгромили 17-ю немецкую армию. Черноморский флот вернулся на свою главную базу в Севастополе.**

Освобождение Крыма укрепило позиции Советского Союза в Черноморском регионе, создало условия для проведения следующих боевых операций в Румынии и Болгарии. **Турция**, наблюдая поражение немецких войск в Крыму, 20 апреля 1944 года прекратила поставки стратегического сырья в Германию. Несколькими месяцами позже **в феврале 1945 года на Крымском полуострове прошла знаменитая Ялтинская конференция**, которая определила послевоенное устройство мира.

**Слайд 11.**

**Звание «Город-Герой» Севастополь** получил одним из первых в нашей стране, **8 мая 1965 года.**

В 1948 году Севастополь был выделен в самостоятельный административно-хозяйственный центр в составе РСФСР, а в 1954 году фактически вошел в состав Украинской ССР.

2 марта 2014 года Севастополь попросил крымские власти включить город в состав Автономной Республики Крым на правах города с особым статусом.

11 марта 2014 года Севастопольский городской совет и Верховный Совет АРК приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

16 марта 2014 года был проведен референдум о статусе Крыма, по итогам которого 95,6% граждан Севастополя высказались за воссоединение города с Россией.

18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую

Федерацию Республики Крым и города Севастополя и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов.

Крымская наступательная операция была завершена. Если в 1941–1942 гг. вермахту понадобилось 250 дней, чтобы взять Севастополь, то в 1944 году русским войскам понадобилось 35 суток, чтобы прорвать мощную оборону крымской группировки и очистить от гитлеровцев полуостров. 17-я немецкая армия была разгромлена. Немецко-румынские потери составили около 140 тыс. человек (включая погибших на морских судах), в том числе свыше 61,5 тыс. человек попали в плен. Советские потери (армии и флота) в ходе операции составили более 84 тыс. человек убитыми и ранеными.

В ходе битвы за Севастополь СССР вернул важный экономический район страны. Советские войска ликвидировали стратегический плацдарм противника, базу немецких ВВС и ВМС. Черноморский флот вернул свою главную базу. Потеря Крыма немцами вызвала негативную реакцию в Румынии, Болгарии и Турции.

### **3. Заключение**

#### **Слайд 12.**

Как вы заметили, на предыдущем слайде уже не было флажка. Это значит, что пришло время задавать вопросы друг другу. Команды готовы? Начинает <НАЗВАНИЕ «КРАСНЫХ»>.

*Команды по очереди задают подготовленные вопросы друг другу.*

Чтобы понять, была ли информация для вас полезна и интересна, прошу всех отсканировать QR-код, который вы видите на экране, и ответить на несколько коротких вопросов о выступлении: нам очень важно ваше мнение!

### **4. Блок самостоятельной работы.**

*Рефлексия. Проведите мини-дискуссию по информации из лекции.*

#### **Слайд 13.**

Спасибо за внимание. Подписывайтесь на нас в социальных сетях!