Сценарий занятия на тему

**«День Воздушно-десантных войск»**

Москва, 2024

**Цель занятия:** укрепить патриотические ценности молодежи личным примером участника СВО.

**Задачи занятия:**

● рассказать о Дне Воздушно-десантных войск Российской Федерации и его истории;

● сформировать чувство гордости за Воздушно-десантные войска России и воспитать уважение к защитникам Отечества;

● описать ключевые аспекты роли ВДВ РФ в специальной военной операции, подчеркнуть многофункциональность и важность войск как в боевых действиях, так и в поддерживающих миссиях.

**Формирующиеся ценности:**

* патриотизм;
* служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
* достоинство, взаимопомощь и взаимоуважение;
* сохранение исторической памяти: знание истории страны, гордость за ее победы и героев.

**Целевая аудитория:** 12–17 лет

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** диалог с героем

**Материалы для занятия:**

- презентация;

- сценарий лекции.

**Слайд 3**

Всем добрый день, меня зовут\_\_\_\_\_\_\_!

Наше сегодняшнее занятие посвящено Дню Воздушно-десантных войск Российской Федерации — празднику, который чествует смелость и решительность высочайшего уровня. Не даром десантников причисляют к элитным войскам – их солдаты всегда готовы ринуться в самое сердце вражеской территории. Каждый день службы “голубых беретов” – это испытание на выносливость и мастерство, а прыжки с парашютом и марш-броски для них повседневная реальность.

День Воздушно-десантных войск — это не просто дата в календаре, но и возможность поддерживать живую связь между поколениями десантников, сохранить их традиции и героический дух. В праздничный день ветераны встречаются с боевыми товарищами, вспоминают погибших сослуживцев и делятся историями с молодыми солдатами. В этих рассказах – стремление к совершенству и готовность к самопожертвованию.

**Слайд 4**

Воздушно-десантные войска (ВДВ) России — это элитные силы, способные решать самые сложные и опасные задачи ради защиты Родины. Их миссия — быть на передовой и выполнять операции любой сложности, зачастую в самых труднодоступных и опасных местах. Ключевая особенность ВДВ заключается в их способности быстро и эффективно десантироваться с самолетов в любую точку и мгновенно вступать в бой. Это требует серьезной подготовки, смелости и высокого профессионализма от каждого бойца, что делает их частью элитных войск.

Одна из основных задач “крылатой пехоты” — проведение молниеносных атак, чтобы застать врага врасплох и создать условия для его подавления. Используя свой маневренный потенциал, они могут проникать глубоко в тыл противника, нарушая его коммуникации, уничтожая резервы и создавая хаос.

Воздушно-десантные войска также могут быть развернуты для захвата стратегических позиций, таких как мосты, дороги, аэродромы и другие важные объекты. Это позволяет контролировать территорию и обеспечить продвижение основных сил. Атаки на ключевые объекты инфраструктуры, такие как электростанции, железнодорожные узлы и склады боеприпасов, ослабляют противника и снижают его боеспособность.

ВДВ способны проводить диверсионные операции, направленные на нарушение системы управления и снабжения противника, что приводит к его дезорганизации. Важно отметить, что десантники могут оказывать поддержку морским десантникам, прикрывая их от вражеского огня, и помогать партизанам, снабжая их оружием, обучая и поддерживая в борьбе с врагом.

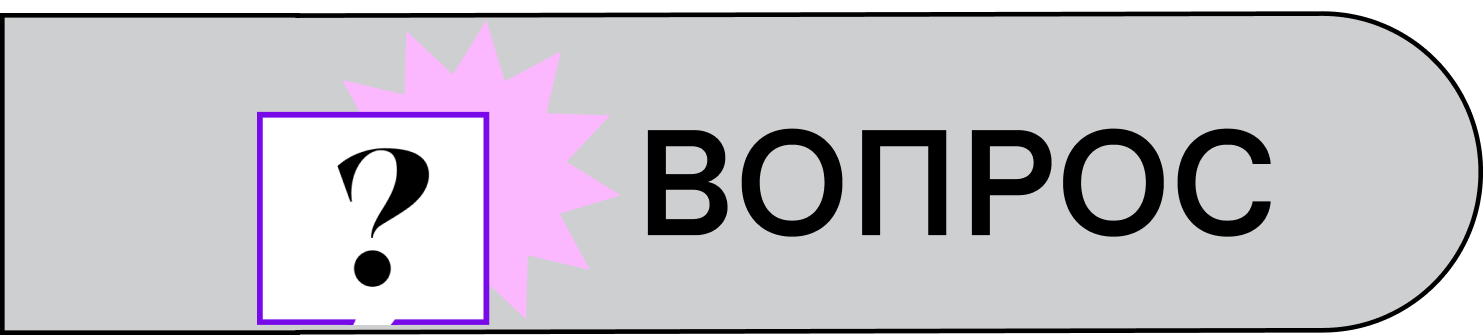
Все эти задачи требуют от каждого бойца высокой степени профессионализма, смелости и готовности рисковать своей жизнью ради защиты Родины. Благодаря своей подготовке и решимости, “голубые береты” остаются одним из самых мощных и мобильных компонентов вооружённых сил России.

**Слайд 5**

А теперь давайте погрузимся в захватывающую историю Воздушно-десантных войск России.

История создания воздушно-десантных войск и использование парашютов в военных целях началась в начале XX века, когда мир вступил в новую эру развития авиации. Парашюты, изначально предназначенные для спасения пилотов, теперь становятся инструментом для воплощения смелых и дерзких замыслов. В 1912 году американский капитан Альберт Берри, подобно первопроходцу, совершает первый прыжок с парашютом из самолета, проложив путь для военных инноваций. С совершенствованием технологий парашюты становятся надежными и компактными, что вдохновляет на создание десантных войск, способных проникать в самое сердце вражеской территории.

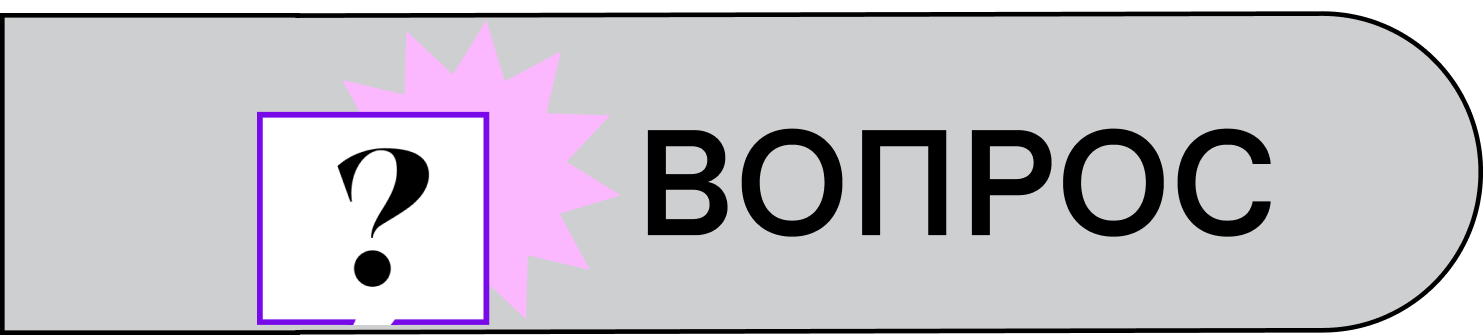
Военные стратеги, осознав потенциал парашютов, видят в них ключ к внезапным атакам и захвату стратегических позиций. Возможность быстро перебрасывать войска за линию фронта или в труднодоступные районы создает неоспоримое преимущество, превращая воздушно-десантные войска в мощный инструмент войны.



Кто знает, когда отмечается день воздушно-десантных войск? (Ответ: 2 августа)

Правильно. Именно 2 августа 1930 года под Воронежем на учениях Московского военного округа происходит событие, которое войдет в историю. В этот день двенадцать смельчаков прыгают с парашютами. Этот момент — не просто техническое испытание, но символ новой эры, когда родились Воздушно-десантные войска СССР. День, который стал отправной точкой для создания уникального рода войск, способных изменить ход истории.

После того как эти первые десантники продемонстрировали свою храбрость, начинается настоящая эпоха перемен. 1931 год становится годом, когда Советский Союз создает первый в мире воздушно-десантный отряд. Серьезный шаг в развитии воздушно-десантных войск пришлось сделать во времена Великой Отечественной войны.



Когда началась Великая Отечественная война? (Ответ: 22 июня 1941 года)

Да, в 1941 году начинается Великая Отечественная война. В этот критический момент создаются первые воздушно-десантные подразделения. Они становятся сильным оружием в военных действиях, способным проводить даже самые трудные операции.

В октябре 1944 года ВДВ были преобразованы в отдельную гвардейскую воздушно-десантную армию, вошедшую в состав авиации дальнего действия. За массовый героизм десантников в годы Великой Отечественной войны всем воздушно-десантным соединениям присвоены почетные наименования «гвардейских». Тысячи солдат, сержантов и офицеров ВДВ были награждены орденами и медалями, 296 человек удостоены звания Героя Советского Союза.

После войны воздушно-десантные войска продолжают свое развитие. В 1964 году, когда мир пытается обрести спокойствие, ВДВ передали в состав Сухопутных войск СССР

С распадом СССР воздушно-десантные войска сохранили свой статус и продолжили развиваться. Сегодня они являются одним из самых мобильных и боеспособных отдельных родов войск Российской армии, воплощая в себе дух тех первых героев, прыгнувших с парашютами почти 100 лет назад.

**Слайд 6**

Ежегодно в России вспоминают подвиги фронтовиков-десантников.

Например, история ефрейтора Алексея Цыбулева. Алексей начал военную службу в 1939 году. В 5-й воздушно-десантной бригаде солдат занимал должность наводчика 76-мм орудия.

10 августа 1941 года в бою под Киевом Цыбулев бил прямой наводкой по зданиям, в которых находились вражеские солдаты, и выбил их с занятых позиций.

В следующий раз наводчик отличился 21 сентября 1941 года: в хуторе Крыжки Белопольского района, будучи еще ранее ранен в боях, одним своим орудием принял бой более чем с 20 танками, 5-ю бронемашинами и 18-ю грузовиками немецкой пехоты. В этом бою Алексей получил еще два ранения, но несмотря на это, продолжал вести огонь. Солдат уничтожил три немецких танка, тем самым удержал продвижение танков в тыл нашего 21-го тяжелого Артполка.

За свой подвиг 20 ноября 1941 года ефрейтор Цыбулев был удостоен высшей степени отличия – звания Героя Советского Союза. Из-за ошибки в документах Золотая Звезда не была вручена Герою. Награду позже передали его дочери. Цыбулев погиб 27 августа 1944 года в бою.

Среди подвигов ВДВ следует отметить действия российских десантников на территории бывшей Югославии летом 1999 года.

Обстановка на Балканах была напряженной в течение всего 1998 года и особенно обострилась с началом военной операции НАТО против Югославии в марте 1999-го.

Сам исторический "бросок" — переброска сводного батальона ВДВ из состава российского миротворческого контингента в аэропорт Слатина в 15 км от Приштины — был проведен в ночь на 12 июня. Перед десантной группой стояла задача взять под наблюдение аэродром, проверить, какие у него возможности, кто его контролирует.

В ночь на 12 июня 1999 года передовой отряд ВДВ на БТРах и автомашинах выдвинулся в сторону границы Боснии. За семь с половиной часов 200 российских десантников совершили марш-бросок из Боснии и Герцеговины в Косово, преодолев на бронетранспортёрах расстояние почти в 600 километров. Таким образом, они перечеркнули планы НАТО с триумфом войти в сербскую провинцию после нескольких недель её бомбардировок.

Десантники в кратчайшие сроки заняли все помещения аэропорта «Слатина», подготовили круговую оборону, организовали блокпосты и приготовились к появлению первых колонн НАТО. Задача по установлению контроля над аэропортом «Слатина» была выполнена к 7 часам утра 12 июня 1999 года. Всего за четыре часа до прихода колонн войск НАТО.

А теперь расскажу вам про героя нашего с вами времени, удостоенного звезды Героя Российской Федерации — гвардии старшего лейтенанта Дениса Скакуновского.

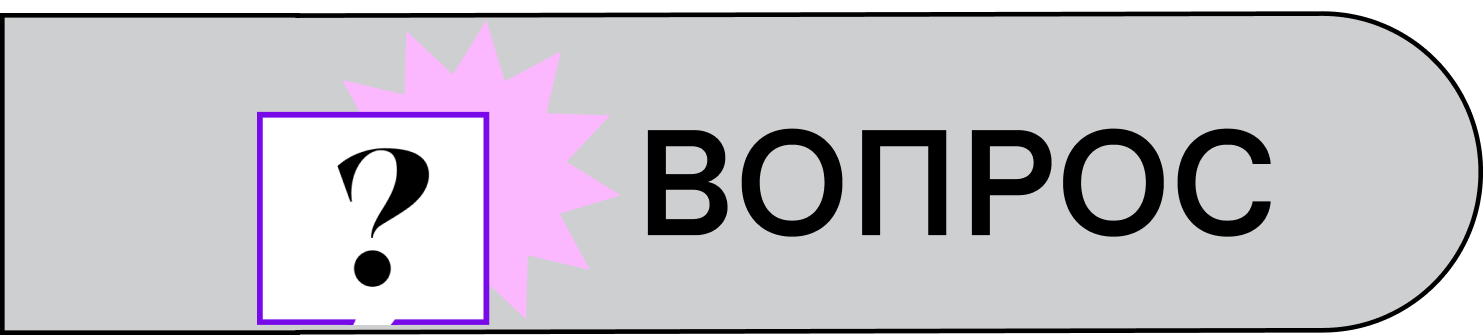
С 24 февраля 2022 года Денис Скакуновский в составе своего подразделения принимал участие в специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Неоднократно проявлял мужество и отвагу в боевых действиях против Вооружённых сил Украины (ВСУ), которые его полк вел на территории Херсонской области.

В районе одного из населенных пунктов Скакуновский обнаружил и лично уничтожил выстрелом противотанковой управляемой ракеты легкобронированный автомобиль с «кочующим» миномётом. Грамотно организованным ведением обороны и точной корректировкой огня артиллерии полка наступающие силы врага были остановлены. В результате были уничтожены 3 БТР, 2 БМП и более 50 человек живой силы.

Во время очередной попытки ВСУ прорвать позиции ротного опорного пункта в результате действий офицера было уничтожено 3 танка, 6 БМП, 4 бронеавтомобиля и военнослужащие ВСУ, 8 человек взяты в плен.

Скакуновский продолжает служить в воздушно-десантных войсках.

**Слайд 7**  
А теперь посмотрим, как устроены воздушно-десантные войска, всегда готовые к выполнению сложных боевых задач.



Кто руководит воздушно-десантными войсками? (Ответ: командующий воздушно-десантными войсками)

Командование Воздушно-десантных войск (ВДВ) России — это ключевой орган управления, подчиняющийся начальнику Генерального штаба Вооружённых Сил России. Каждый командир проходит строгий отбор и подготовку, чтобы стать частью этой мощной боевой машины.

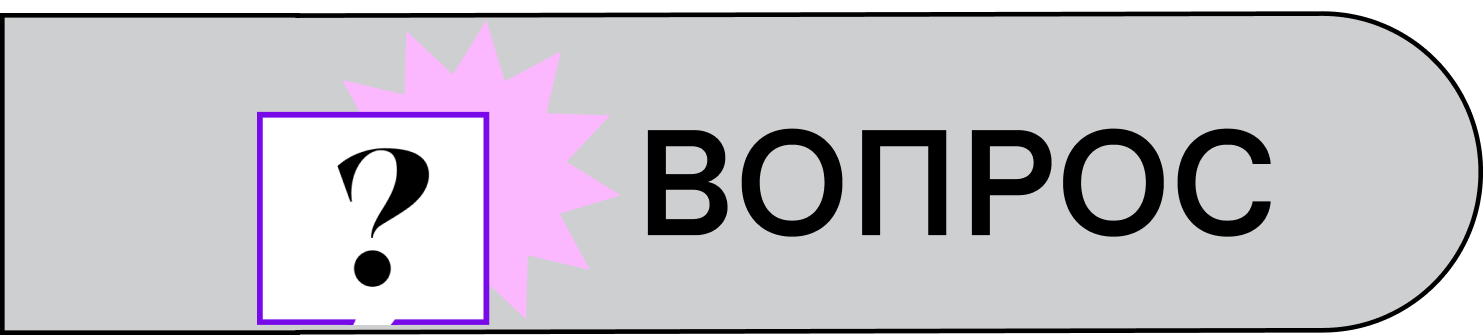
Основу ВДВ составляют воздушно-десантные и десантно-штурмовые дивизии. Эти крупные формирования выполняют широкий спектр задач: от захвата и удержания ключевых позиций до поддержки наземных войск. В их состав входят несколько полков, артиллерийские и инженерные подразделения, а также специализированные службы.

Десантно-штурмовые бригады представляют собой более мобильные и компактные единицы, способные нанести решающий удар в нужное время и месте. Они быстро перемещаются и развёртываются в любых условиях, выполняя оперативные задачи в тылу противника, такие как захват стратегически важных объектов и атаки на вражеские позиции.

Части специального назначения в составе ВДВ появляются там, где их меньше всего ожидают. Эти воины выполняют задачи, требующие высокой степени секретности и специализированной подготовки, включая ликвидацию особо важных целей и проведение разведывательных операций.

Части обеспечения ВДВ отвечают за снабжение, медицинское обслуживание, техническое обслуживание и ремонт. Благодаря их работе войска могут действовать бесперебойно и на пределе своих возможностей.

В структуру ВДВ также входят учебные заведения, такие как военные училища и академии, которые готовят будущих офицеров и специалистов.



Чем занимаются военные училища и академии? (Дискуссия с участниками)

Правильно, это кузницы кадров. Данные учреждения готовят высококвалифицированных командиров и специалистов, способных к выполнению сложных боевых задач. Здесь закладываются основы будущих побед, обновляются знания и навыки, формируются новые лидеры, готовые взять на себя ответственность за будущее воздушно-десантных войск.

**Слайд 8**

Сегодня военнослужащие Воздушно-десантных войск с честью исполняют воинский долг в ходе специальной военной операции, проявляя мужество и героизм. Десантники защищают национальные интересы России и обеспечивают безопасность граждан, самоотверженно служа Отечеству. В зоне СВО подразделения «крылатой пехоты» штурмуют позиции противника, участвуют в оборонительных действиях и пресекают работу вражеских диверсионно-разведывательных групп (ДРГ).

Все соединения и части «голубых беретов» полностью задействованы в СВО на Украине, что свидетельствует о высокой боеспособности данного рода войск. Согласно данным Минобороны РФ, подразделения ВДВ выполняют штурмовые задачи, участвуют в обороне и нередко вступают в бой с превосходящими силами противника. Помимо артиллерии, действия десантников поддерживают армейская авиация, танки и беспилотные летательные аппараты (БПЛА). Благодаря такой слаженности на одном из направлений «голубые береты» захватили 17 опорных пунктов врага.

Десантники применяют штатную бронетехнику, наносят удары по позициям противника из переносных противотанковых комплексов (ПТРК) и автоматических гранатомётов. ВДВ остаются высокомобильным родом войск, способным устанавливать контроль над вражескими объектами в глубоком тылу. Воздушно-десантные операции основаны на внезапности и способны ошеломить противника, требуя тщательной разведки и уничтожения противовоздушной обороны (ПВО). ВДВ по-прежнему могут успешно высаживаться с вертолётов при огневой поддержке.

Личный состав «крылатой пехоты» выполняет задачи на северном, центральном и южном направлениях СВО, проявляя стойкость и героизм. Десантники в сотрудничестве с другими родами войск ведут активную оборону, отстаивая каждую пядь земли и нанося урон живой силе и технике врага.

**Базовые рекомендации по публичным выступлениям   
перед разными группами слушателей**

В современном мире, где знания – безусловная ценность, умение эффективно доносить до аудитории информацию является ключевым навыком для любого профессионала.

Взаимодействие с различными возрастными группами во многом основывается на принципах возрастной психологии, описанной в трудах российских специалистов в области социальной и политической психологии. Ключевую роль в установлении эффективной коммуникации между лектором и аудиторией играет понимание принципов работы **психологических механизмов личности**, обладание знаниями об особенностях мышления, восприятия и поведения представителей той или иной социальной группы.

Восприятие лектора аудиторией зависит от уровня ее психологического развития и ведущей деятельности. В Таблице 1 кратко изложены особенности восприятия информации различными социальными группами, а также даны практические примеры и рекомендации, которые помогут вам установить контакт с любой аудиторией и сделать ваше сообщение более запоминающимся и эффективным.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особенности восприятия разных возрастных групп** | | | | |
| **Возрастная группа** | **Ведущая деятельность** | **Базовая психологическая характеристика** | **Что ценят** | **Общие рекомендации для лекторов** |
| **Дети**  **(до 12 лет)** | Игра, учеба | Активны  и любознательны | Интерактивные задания  и наглядные материалы | Говорите простым языком, выбирайте короткие предложения. Используйте яркие иллюстрации, игры, занимательные упражнения. |
| **Подростки**  **(13–17 лет)** | Учеба, общение со сверстниками | Часто испытывают сильные эмоции  и стремятся  к самовыражению | Честность  и открытость | Используйте реальные примеры и ситуации, понятные подросткам,  а также факты и статистику, чтобы сделать свою речь убедительнее. Предоставьте возможность задавать вам вопросы и высказывать свое мнение. |
| **Студенты и молодые специалисты**  **(18–30 лет)** | Профессиональное становление | В большей степени руководствуются логикой, ценят аргументы | Статус и престиж | Используйте факты и статистику,  чтобы сделать свою речь убедительнее. Предоставьте возможности  для обсуждения и обмена мнениями. |
| **Взрослые**  **(30–60 лет)** | Профессиональная реализация, семейная реализация | В большей степени руководствуются логикой, ценят аргументы | Достижения самого лектора, опыт | Учитывайте занятость взрослой аудитории и предоставляйте информацию в удобном для слушателей формате. Используйте их опыт и знания в качестве отправной точки для обсуждения. Используйте факты и статистику. Предоставьте возможности  для обсуждения и обмена мнениями. |
| **Пожилые люди**  **(60+)** | Общение  с семьей  и друзьями | Ценят уважение  и внимание | Богатый жизненный опыт | Учитывайте физическое состояние слушателей и предоставляйте информацию в удобном для них формате. Используйте их опыт и знания в качестве отправной точки для обсуждения. Используйте факты и статистику. Предоставьте возможности  для обсуждения и обмена мнениями. |

Помимо понимания психологических характеристик аудитории, вы должны обратить внимание на свой главный инструмент — **речь.** Большое значение имеют речевые конструкты и метапрограммы (неосознанные фильтры восприятия, которые определяют, как человек воспринимает, организует и использует информацию), которые важно использовать при подготовке тезисов лекции для разных аудиторий (см. Таблицу 2).

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метапрограммы для разных возрастных групп** | | |
| **Возрастная**  **группа** | **Метапрограммы  и ключевые слова** | **Темп речи  и интонация** |
| **Дети**  **(до 12 лет)** | *Фокус на настоящем времени.*  **Слова:** сейчас, сегодня, немедленно, сразу, быстро.  *Конкретность и простота.*  **Слова:** ясно, просто, точно, прямо, понятно.  *Фокус на действии и активности.*  **Слова:** делать, действовать, двигаться, участвовать, играть.  *Любопытство и желание учиться.*  **Слова:** узнавать, исследовать, открываться, учиться. | **Темп речи:**  медленный и четкий,  с паузами между ключевыми идеями.  **Интонации:**  разнообразные, с использованием высоких и низких тонов, чтобы привлечь внимание  и удержать интерес |
| **Подростки**  **(13-17 лет)** | *Фокус на будущем.*  **Слова:** завтра, впереди, будущее, следующий, предстоящий.  *Стремление к независимости и самоутверждению.*  **Слова:** самостоятельно, независимо, свободно, уверенно, смело.  *Желание принимать причины и следствия.*  **Слова:** почему, как, причина, результат, следствие.  *Потребность в социальном признании и принадлежности.*  **Слова:** вместе, сообщество, команда, поддержка, общение. | **Темп речи:**  средний, с возможностью ускорения  для передачи энергии и энтузиазма.  **Интонации:**  выразительные, с использованием разных тонов и ритма, чтобы передать эмоции  и подчеркнуть важные моменты. |
| **Студенты и молодые специалисты**  **(18–30 лет)**  **Взрослые**  **(30–60 лет)** | *Практичность и рациональность*  **Слова:** эффективно, разумно, практично, целесообразно, логично.  *Стремление к достижение целей и успеху.*  **Слова:** цель, достижение, успех, победа, результат. | **Темп речи:**  умеренный, с возможностью замедления для подчеркивания важных моментов.  **Интонации:**  ровные и спокойные, с использованием логических пауз и акцентов для передачи информации |
| **Пожилые люди**  **(60+)** | *Фокус на прошлом опыте и воспоминаниям.*  **Слова:** раньше, когда-то, память, история, прошлое.  *Уважение к традициям и авторитетам.*  **Слова:** традиции, правила, авторитет, порядок, старшие.  *Осторожность и консервативность.*  **Слова:** осторожно, безопасно, стабильно, надежно, проверено.  *Потребность в эмоциональной поддержке и понимании.*  **Слова:** эмпатия, понимание, поддержка, забота, любовь | **Темп речи:**  медленный и четкий,  с паузами между ключевыми идеями.  **Интонации:**  мягкие и спокойные, с использованием низких тонов, чтобы не напрягать слух  и создать атмосферу доверия и комфорта. |

Кроме языковых конструктов, на аудиторию производят впечатление невербальные сигналы от лектора: **жесты, дресс-код.**

Вы можете использовать общие правила жестикуляции в зависимости от количества слушателей:

* Для маленькой группы (4–6 человек) подойдут мелкие жесты, задействующие кисти,  то есть от запястья до кончиков пальцев. В таком тесном кругу слушатели, вероятно, будут более пристально смотреть на ваше лицо, а не на телодвижения.
* Для средней группы (7–40 человек) необходимо слегка увеличить масштаб жестов, задействовать не только кисти, но и предплечья. Руки лучше располагать на уровне шеи, движение начинать от локтя. По-прежнему важно контролировать мимику  и выражение лица, так как сидящие близко хорошо его видят.
* Для большой группы (40–100 человек) движения рук должны стать более крупными  и объемными. Начинайте задействовать верхнюю часть руки, не забывая о предплечьях. Руки желательно держать на уровне плеч и груди. Также рекомендуется использовать окружающее пространство, выходя из-за трибуны и перемещаясь перед зрителями.

Жесты, которых следует избегать при работе с любой аудиторией:

* Руки, спрятанные за спиной, и сложенные на груди руки. Эти два жеста подчеркивают вашу скованность и закрытость, подрывает доверие публики.
* Руки в карманах. Это выдает ваше волнение или безразличие к происходящему. Допускается для непринужденности убирать в карман только одну руку, но буквально на пару минут.
* «Лапки кенгуру». Локти прижаты к телу, а кисти робко совершают вялые и мелкие движения. Это выдает вашу неуверенность и скованность.

В таблице 3 представлены рекомендации по дресс-коду, которые помогут подготовиться к выступлению для разных возрастных групп.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендуемый дресс-код при работе с аудиторией** | |
| **Возрастная группа** | **Дресс-код** |
| **Дети**  **(до 12 лет)** | Одежда должна быть аккуратной и опрятной, но не слишком формальной. Допустима одежда ярких цветов (например бренды армия России, Народный фронт и другие). Избегайте спортивного стиля одежды, шорт, бридж и тапочек, отдайте предпочтение джинсам, брюкам, футболкам, поло, свитшотам, свитерам и более официальным элементам гардероба. |
| **Подростки**  **(13-17 лет)** | Современная и стильная одежда. Можно одеться в стиле кэжуал,  но с элементами формальности. Цвета могут быть более темными  или нейтральными. Избегайте спортивного стиля одежды, шорт, бридж и тапочек, отдайте брюкам, поло, свитшотам, свитерам, кардиганам, пиджакам и более официальным элементам гардероба |
| **Студенты  и молодые специалисты**  **(18-30 лет)**  **Взрослые**  **(30-60 лет)** | Формальный или полуформальный стиль одежды. Классический костюм (брюки и пиджак), чтобы подчеркнуть серьезность. Цвета могут быть более темными или нейтральными. |
| **Пожилые люди**  **(60+)** | Классический и элегантный стиль одежды. Консервативный костюм. |

Приведенные в памятке методы взаимодействия с аудиторией станут для вас отличным подспорьем при подготовке выступления и работе с аудиторией.

Однако следует помнить, что каждый человек уникален и не всегда слушатели могут соответствовать типичным потребностям своей возрастной группы. Поэтому рекомендуется быть гибкими и адаптировать подход к конкретной аудитории. Если есть возможность, лучше исследовать аудиторию заранее: попробуйте как можно больше узнать об интересах слушателей, уровне их знаний и ожиданиях от лекции.

Что делать, если аудитория «тяжелая»:

1. **Постарайтесь не переживать.**

Вдохните и выдохните. Ваша аудитория – это такие же люди, как вы. Они заинтересованы в том, что вы говорите.

1. **Поддерживайте позитивную атмосферу.**

Сопровождайте свою информацию уместным юмором и забавными историями, чтобы сделать лекцию более приятной и запоминающейся.

1. **Стимулируйте участие аудитории.**

Поощряйте вопросы и комментарии из аудитории, это поможет создать диалог и сделает лекцию более интерактивной.

1. **Будьте эмоциональны.**

Поддерживайте контакт с аудиторией, используйте подходящую интонацию, жестикуляцию и выразительность, чтобы вызвать эмоциональный отклик и удержать внимание.