

ЗНАНИЕ

финалиста Всероссийского конкурса
«Лучший школьный педагог-библиотекарь России»

«ДВЕРЬ В ЧУДЕСА ОТКРЫТА»: ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА КНИГОЛЮБОВ, КАК ОДНО ИЗ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ «BOOK-СИМПАТИЯ»

Семёнова Кристина Сергеевна, Свердловская область,
г. Полевской, МБОУ ПМО СО «ООШ с. Мраморское»

Тематическое направление практики:
развитие читательской культуры и мотивации к
чтению

Дошкольники и учащиеся начальной и средней школы

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Book-симпатия» — это проект, в рамках которого ученики участвуют в литературных чтениях, театрализациях, мастер-классах, интерактивных квестах, творческих проектах, встречах с писателями и др. для решения проблемы низкого интереса к чтению, низкого уровня досуга. Главная особенность — ученики являются соорганизаторами мероприятий, что повышает посещаемость библиотеки и вовлекает учеников в чтение



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Воздействие на социально-культурный уровень участников образовательных отношений через серию мероприятий «Book-симпатия»



РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Наша школа малокомплектная, находится в отдалении от города, соответственно, от культурных учреждений. Многие дети не были даже во дворце культуры нашего города. Дети такой возможности не имеют по ряду причин, в их числе 20% школьников посещали только школьные концерты, посвященные какому-либо событию (8 марта, Новый год и т.д.). Как правило, это дети из семей с низким доходом, не позволяющим ездить в другие населенные пункты и платно посещать культурные мероприятия





УНИКАЛЬНОСТЬ

Самая главная особенность моего подхода — вовлечь учащихся через эмоции (личный пример) и сопридумывание форм работы школьной библиотеки. Школьная библиотека стала местом для проведения содержательного досуга, обмена идеями, где каждый ученик находит возможность для реализации своего творческого потенциала и побудить к чтению. Сами учащиеся оказывали помощь в модернизации библиотеки



ПАРТНЕРЫ

Внутренние партнеры:

Совет старшеклассников (рисуют афиши к мероприятиям, помогают с оформлением пространства, проводят опросы, раздают приглашения и др.), классные руководители.

Внешние партнеры: местные жители села (местные писатели)



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Так как я являюсь педагогом-библиотекарем с января 2025 года, количество участников мероприятий выросло на 30%, рост книговыдачи увеличился на 25%, посещаемость библиотеки возросла на 50%.

Посещение библиотеки в неучебное время увеличилось



КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С советом старшеклассников разработали план и программу культурных мероприятий, сопоставимых с уровнем городских культурных учреждений нашей территории. Стали проводить похожие мероприятия в стенах школьной библиотеки, учитывая возможности нашей образовательной организации и социальный уровень организации. Кроме того, в селе проживает местная писательница, ребята знакомы с ней и с ее творчеством, проводим с ней встречи. Для 20% учащихся школьная библиотека стала местом притяжения и проведения досуга.

Не менее 48% школьников принимают участие в культурных мероприятиях, приобретают организационные навыки, навыки выступления перед аудиторией, реализуют свои творческие способности. Кроме того, повышают свой уровень читательского кругозора

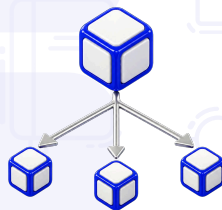


НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

Материально-технические: книги, проектор, ноутбуки, материалы для творчества, мебель для зонирования.

Информационные: ВК-сообщество школы.

Временные: практику реализую по настоящее время



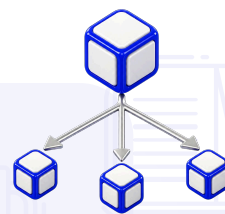
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Пример:

1. Подготовительный (январь, 2025 г.): полная преобразование школьной библиотеки, модернизация пространств, картотеки и т.д., планирование мероприятий с советом старшеклассников, проведение интеллектуальных игр на знание литературных произведений и оценке уровня читательской культуры, анкетирование учащихся.

2. Основной (март — по настоящее время): проведение ежемесячных библиотечных «уроков».

3. Итоговый (май, 2026 г.): анализ результатов, опрос удовлетворенности



ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ

Алгоритм внедрения: данный проект направлен на все учреждения любого уровня и возможность разного ориентирования, учитывая возможности вашей организации.

Условия для внедрения: самое главное условие — личная заинтересованность

СЦЕНАРИЙ ПРАКТИКИ

Я приведу пример из цикла мероприятий «Book-симпатия» для проведения мероприятия в начальной школе. При составлении мероприятия отталкивалась от особенностей своей образовательной организации (малокомплектная сельская школа).

«Дверь в чудеса открыта ...»: первая встреча книголюбов.

Можно приглашать первоклассников, а можно 2-3 классы в начале учебного года. Если вам покажется, что взяты художественные произведения в том числе и дошкольного возраста, то, как оказалось, больше 70% учащихся не знают этих произведений.

Оформление:

- эмблемы с изображением героев стихотворения «Книжка в траве» (мышка, лягушка, паучок, муха, стрекоза, Божья коровка, пчела, две гусеницы, жучки, муравей, девочка);

- маски на голову к сказке Репка (репка, Жучка, кошка, мышка; дедке — шапка, бабке и внучке — платочки);

- сердечко, на котором написано «Я люблю читать»

- выставка книг для игры «Чемоданчик вещей»:

- Маршак С. «Рассеянный с улицы Бассейной»;
- Перро Ш. «Золушка»;
- Трэверс П. «Мэри Поппинс»;
- Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон»;
- Андерсен. Х. К. «Принцесса на горошине»;
- Успенский Э. «Дядя Федор, пес и кот»;
- Чуковский К. «Мойдодыр»;
- Милн А. «Винни-Пух и все-все-все».

- чемоданчик с вещами (сковорода, туфелька, зонтик, простыня, горошина, яблоко, кеды, щетка, мочалка, горшок).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Здравствуйте, ребята! Вы сегодня пришли в необычный дом:

Снаружи смотришь — дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай!

(библиотека)

ЗНАНИЕ

Да, вы сегодня пришли в библиотеку — дом, где живут книжки. С чем я вас и поздравляю! А знаете ли вы, что в библиотеке возможны всякие чудеса?

Дверь в чудеса открыта здесь —
Для всех, любому человеку!
Здесь даже свой волшебник есть
Зовут его (библиотекарь)

Психологическая минутка «Круг дружбы»

Я — библиотекарь! Меня зовут ...! И я очень хочу с вами подружиться! Встаньте в круг, положите свои ладошки на ладошки друзей, которые стоят рядом с вами, и послушайте меня.

Ведущий под музыку говорит:
Добрый день — тебе сказали,
Добрый день — ответил ты,
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.

Ведущий и участники играют в игру «В этом зале все друзья» (дети повторяют движения вслед за ведущим.)

Игра «Круговорот любви»

Скажите, а вы знаете, что такое круговорот воды в природе? А как вы себе представляете круговорот любви?

Ответы участников.

А сейчас послушайте самую короткую историю про любовь, пришедшую на ум маленькому мальчику после изучения на уроке природоведения круговорота воды в природе, которую написал Олег Кургузов.

Ведущий читает мини-рассказ О.Кургузова про круговорот любви в семье.

Вот такой короткий чудесный рассказ. А давайте мы тоже устроим круговорот любви к книге. Сейчас вы по кругу, передавая друг другу сердечко, назовете свою любимую книжку.

Участники по кругу передают сердечко и называют любимую книгу.

ЗНАНИЕ

Игра «Да-нет»

Замечательно! Как здорово, что у вас есть любимая книга! Значит, вы все — книголюбы! А это значит, что вы знаете, что же любит книжка!

Предлагаю вам поиграть в игру «Да-нет». Я вам буду говорить ответы на вопрос «Что любит книжка?», а вы, если это правильный ответ, — говорите «да», если же это неправильный ответ, то говорите «нет»! Итак, начинаем:

Что любит книжка?

Обложку? — Да.

Грязные руки? — Нет.

Закладку? — Да.

Валяться в снежном сугробе? — Нет.

Яичницу? — Нет.

Чистые руки? — Да.

Драться? — Нет.

Жить на книжной полке? — Да.

Любознательных читателей? — Да.

Каракули? — Нет.

Театрализованное чтение стихотворения

А. Усачева «Книжка в траве»

Замечательно! Теперь я вижу, что вы настоящие книголюбы и знаете, что любит книжка! А как вы думаете, что книжка любит больше всего на свете?

Ответы участников.

Чтобы узнать ответ на этот вопрос, давайте прочитаем стихотворение «Книжка в траве». Для этого мне нужны помощники: мышка, лягушка, паучок, муха, стрекоза, Божья коровка, пчела, две гусеницы, жучки, муравей и девочка.

Ведущий прикрепляет помощникам эмблемы с изображением героев стихотворения, на пол помещает маленькую книжку. Затем читает стихотворение, а помощники изображают действия в соответствии с текстом.

Спектакль сказки «Репка»

Спасибо помощникам! Так для чего же нужна книжка?

Ответы участников.

Да, больше всего на свете книжка любит, чтобы ее читали! Давайте же прочитаем любимую сказку всех детей нашей страны? Угадайте, что это за сказка:

В огороде шум и гам!
Что же приключилось там?
Дед-ворчун и бабка с внучкой,
Мышь-норушка, кошка с Жучкой
Уцепившись в хвостик крепко,
Дружно тащат с грядки ... (репку)

Да, это сказка «Репка». Но для ее чтения мне нужны помощники: репка, дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

Ведущий выдает помощникам элементы костюмов: маски на голову для репки, Жучки, кошки, мышки, дедке — шапку, бабке и внучке — платочки.

Когда я буду говорить слово «позвал», вы говорите тому, кого зовете: «бабка (внучка...), иди репку тянуть!». Кошка должна в ответ мяукнуть, Жучка — гавкнуть, мышка — пропищать.

Все остальные, сядьте поудобнее и слушайте внимательно!

Ведущий читает сказку «Репка», помощники изображают.

Спасибо помощникам!

В нашей библиотеке очень много книг. И все они любят, когда их читают!

Викторина «Чемоданчик вещей»

А еще книжки очень любят, когда с ними играют! И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру-искалочку! Вот перед вами книжки (показывает на выставку книг), а вот — чемодан с самыми разными вещами. Сейчас вам нужно ответить на мои вопросы, отыскать в чемоданчике ответ-предмет и поместить его рядом с той книжкой, откуда этот предмет!

1) Что надел вместо шапки человек рассеянный с улицы Бассейной? (сковорода)

2) Что потеряла на балу Золушка? (туфелька)

3) На чем Мэри Поппинс облетела весь земной шар? (на зонтике)

4) Что надевал Карлсон, изображая привидение? (простыня)

5) Под грудой перин оказалась она, и было принцессе всю ночь не до сна. (горошина)

6) С помощью чего злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну? (яблоко. «Сказка о мертвой царевне...»)

7) Любимая обувь Шарика? (кеды)

8) С помощью чего отмыли «грязнулю чумазого» из сказки «Мойдодыр»? (щетка)

ЗНАНИЕ

9) Что подарил Винни Пух ослику Иа на день рождения? (горшок без меда)

10) Что проглотил Крокодил из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»? (мочалка)

Молодцы! Все вещи нашли, все поместили в нужную книжку!

А еще книжка очень любит ходить в гости к своим читателям. Топните ногами, кто уже записан и ходит в библиотеку!

Участники топают.

Хлопните в ладоши те, к кому библиотечные книжки ходят в гости!

Участники хлопают.

Значит, среди вас есть такие ребята, кто посещает нашу библиотеку и берет книжки домой. Но даже если кто-то из вас этого пока не делает, я верю, что вы обязательно полюбите читать и будете ходить в библиотеку. Наши библиотечные книжки только и ждут, чтобы отправиться к вам в гости домой.

До новых встреч!